



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
UNIDAD ACADÉMICA DE TURISMO
M.A.E. María Elvira Estrada Labastida elviraestlab@hotmail.com
MC. Bertha Alicia Arvizu López betty_arvizu1@hotmail.com
M.A.E. José Félix Olivares Martínez jfoli@gmail.com

Resumen

Es importante tomar en cuenta que cuando no se manejan adecuadamente los desechos, no pueden ser aprovechados. A pesar de toda la información que se difunde día con día para generar menos basura, la práctica de separar la basura no está en la cultura cotidiana de la mayoría de la población universitaria.

Es por ello que se considera que como parte de las campañas de educación ambiental en la universidad, es importante que los alumnos se familiaricen con los distintos tipos de basura y los problemas que de ella se originan.

Palabras clave: Universidad Autónoma de Nayarit, Unidades Académicas, basura, residuos

Abstract:

It is important to take into consideration the fact that when wastes are not handled properly, they can not be harnessed. Despite all the information that is disseminated day by day to generate less waste, the practice of separating the garbage is not in the daily culture of most of the population at the University. Therefore, it is considered that as part of environmental education campaigns at



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

the University, it is extremely important that students become familiar with different types of garbage and problems arising from it.

Key words: Autonomous University of Nayarit, Faculties, waste, residues.

Introducción

El objetivo principal de esta investigación es iniciar con la actividad de la separación de basura de la Universidad Autónoma de Nayarit, específicamente dirigida a las Unidades Académicas y que esta a su vez se convierta en un modelo piloto para concientizar a la población universitaria del problema real al que se está confrontando la sociedad y la destrucción al medio ambiente en el que se desenvuelve día a día. Este proyecto de investigación se encuadra en el actual contexto de un problema social en el que actualmente se es participe, y que ha generado un malestar a nivel local y a su vez, un problema para diversas ciudades.

Está claro que el ayuntamiento local hace su parte con gran esfuerzo, así que esta es la oportunidad para acercar al ciudadano a que se sume al proyecto comenzando con la comunidad universitaria. La Universidad Autónoma de Nayarit, tiene a su disposición su propia flotilla de camiones recolectores de basura, que a diario van levantando la basura acumulada dentro del campus universitario.

Sin embargo, la infraestructura con la que cuenta el XXXIX Ayuntamiento de Tepic, es un relleno sanitario denominado Istete insuficiente para las toneladas de basura que se generan en la ciudad, algunos de los rellenos ya fueron clausurados, mientras que otros se encuentran en reactivación para su próximo



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

uso, las unidades recolectoras son de igual manera insuficientes para la recolección de basura. Gobiernos pasados han creado una serie de programas para la limpieza, además se crearon diferentes slogans y por supuesto con un insuficiente recurso para lograrlo, los diferentes funcionarios que han estado a cargo de dicha función, solo han contribuido al estancamiento de los programas.

Objetivos

Diseñar una propuesta de separación óptima de basura para las Unidades Académicas, campus ciudad de la Cultura Amado Nervo, en Tepic, Nayarit.

Métodos

Para el desarrollo de la presente investigación se llevó a cabo el método deductivo, para analizar escenarios generales, descriptivos y de campo a través de entrevista realizada al encargado de aseo público municipal. También se recurrió al método de gestión de la información de diversos, archivos, páginas de internet, mismos que arrojaron información relevante para la toma de decisiones.

Resultados

La generación típica de residuos sólidos en la Universidad Autónoma de Nayarit, según el estudio que se realizó es de 1306.760 kg por día. Con el objetivo de determinar la composición de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) en la universidad el estudio de caracterización se llevó durante un intervalo de tres meses, noviembre, diciembre del 2011 y febrero del 2012. El muestreo se evitó en días festivos, porque la generación de residuos pudo ser atípica.

Los resultados de la composición de los residuos obtenidos, muestran hasta un 60 % de materiales reciclables tales como (papel, cartón, plásticos, metales, vidrio y tetra pack).



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

Conclusión

El interés que se tiene de separar la basura es un trabajo multidisciplinario en el que participarán los sectores académicos, administrativos y estudiantes que conforman la comunidad universitaria, lo cual permitirá proponer prácticas y estrategias probadas y eficientes que faciliten el buen desempeño de un plan de manejo adecuado de residuos proporcionando como consecuencia la generación de alternativas de ingresos para la Universidad. Para ello se requiere un cambio de manera tal que, la universidad podrá estar en condiciones de insertarse en el proceso de desarrollo de nuestro país promoviendo activamente una cultura científica y tecnológica, así como los valores del crecimiento sustentable.

BIBLIOGRAFÍA

ANUIES (2002) Criterios a retomar en la transversalidad del desarrollo sustentable en la educación superior,

Barroso, G. (2010). (Universidad de Huelva); turismo y desarrollo sostenible,

Complejo (2005). La educación ambiental en México

Directorio de Centros de Acopio de Materiales Provenientes de Residuos en México (2010).

González, C. (2013) Página oficial del ayuntamiento de Tepic, <http://www.tepic.gob.mx/>

INEGI (2010). Anuario,

Introducción a la Educación Ambiental, SEMARNAT (2005)



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

La agenda 21 (1992) conferencia de la ONU sobre medio ambiente y desarrollo generalmente conocido como cumbre de la tierra.- celebrada en rio de Janeiro

Programa Nacional de Educación Ambiental, CECADESO, SEMARNAT, (2006).

http://www.semarnat.gob.mx/transparencia/transparenciafocalizada/residuos/Documents/directorio_residuos.pdf

XX CONGRESO DE INVESTIGACIÓN CUAM-ACMOR 21 y 22 de abril de 2009

<http://www.acmor.org.mx/noticias/linksnoticias/ganadorescuam.pdf>