



## 'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014'

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

### **Empoderamiento en universitarias de Enfermería**

#### **Autores**

MCE Cristina Hortensia Saavedra Vélez\*

E-mail [cindyenfe@hotmail.com](mailto:cindyenfe@hotmail.com), [csaavedra@uv.mx](mailto:csaavedra@uv.mx)

Adriana Bello Contreras\*\*

#### **Institución**

Universidad Veracruzana

Fac. Enfermería, campus Xalapa

\* Profesor de tiempo completo. Facultad de Enfermería, campus Xalapa, Universidad Veracruzana.

\*\* Estudiante de la carrera de Licenciatura en Enfermería, campus Xalapa, Universidad Veracruzana.



'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014"

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

## Empoderamiento en universitarias de Enfermería

### Resumen

**Introducción:** El empoderamiento asociado a desarrollo, se identifica como factor clave en futuras profesionales de enfermería, a fin de lograr cambios en lo personal y profesional. **Objetivo:** Determinar nivel de empoderamiento en universitarias. **Material y métodos:** Estudio transversal, descriptivo. **Población de estudio:** universitarias de licenciatura en enfermería. **Muestra:** a conveniencia, 154 estudiantes (31.3% de matrícula femenina). **Instrumento:** cuestionario para medición del empoderamiento en la mujer (IMEM), explora los factores participación, temeridad, influencias externas, independencia, igualdad, satisfacción social y seguridad. **Resultados:** en 68% de la población el empoderamiento es alto, medio en 27% y bajo en 5%. Por factor: los niveles más altos se encontraron en temeridad (91%) y seguridad (64%), se traduce en mujeres valientes, sin temor a tomar decisiones, seguras de sí mismas para buscar mejores posiciones; en participación e igualdad 44% posee niveles altos, representa percepción de la mujer líder con alta participación, emprendedora y autosuficiente, sentido elevado de igualdad y equidad entre ambos sexos; para independencia y satisfacción social los mayores porcentajes fueron para nivel medio, 66% y 54%; influencias externas registró 38% para nivel bajo, corresponde a considerar el liderazgo en función de situaciones ajenas. **Conclusiones:** Los resultados obtenidos llevan a considerar implementar estrategias para elevar el número de universitarias empoderadas, transitando hacia niveles altos y potenciarlo en quienes ya lo poseen, incidiendo en áreas de oportunidad (independencia y satisfacción social), así como eliminar niveles bajos, principalmente en influencias externas; en la idea de que empoderamiento alto, pudiese ser factor de éxito en el desarrollo de la profesión.

**Palabras clave:** empoderamiento, universitarias.



## 'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014'

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

### Introducción

Hablar de empoderamiento en enfermería, significa hacerlo de un reto presente desde sus orígenes y que, en tiempos actuales, se inscribe como parte de los retos del nuevo milenio para enfermería, toda vez que, como profesión, debe y busca posicionarse en todos los ámbitos donde se ejerza el cuidado enfermero, de manera acorde a los avances tecnológicos y dando respuestas a demandas de la población, desarrollando políticas de salud que ubiquen a las comunidades como el eje central para recibir atención para el cuidado de la salud (Caro y cols, 2002).

Sánchez (2002), en Identidad y empoderamiento de la profesión de enfermería, menciona que el empoderamiento implica para cada enfermera (o) elección y control ante la vida y ante las decisiones que toma a diario, pero que, además conlleva compromiso para cumplir las responsabilidades, y que, si bien el empoderamiento es individual, en el caso de enfermería, requiere de una respuesta colectiva. Asimismo hace referencia a que “las (os) enfermeras (os) empoderadas (os) benefician a las organizaciones, a sus usuarios, a sí mismas y a la propia enfermería”. Señala que “una mayor autoestima y un proceso de transformación interna de la propia conciencia puede vencer las barreras externas para el acceso de los recursos”

Situación que ha determinado una búsqueda constante de opciones o alternativas para lograrlo de manera más ágil y efectiva, por ello, en este trabajo se plantea que el empoderamiento, en tiempos actuales asociado a desarrollo, pudiese constituir una estrategia de transformación de la práctica de enfermería que contribuya a lograr esos cambios pretendidos.



## 'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014'

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

En ese sentido, se retoma de acuerdo a Batliwala (1994) el concepto de empoderamiento femenino que refiere “tanto al proceso, como al resultado del proceso a través del cual las mujeres ganan un mayor control sobre los recursos intelectuales y materiales, y desafían la ideología del patriarcado y la discriminación por género”.

Analizándolo en dos dimensiones, la primera a nivel individual, toda vez que implica cambios profundos en las personas, y a nivel colectivo ya que cuando se desarrolla y potencializa al interior de un grupo o colectivo, tiene implicaciones a nivel social, es decir puede impactar en la familia, los colegas, las organizaciones y la comunidad.

Si se parte de la dimensión colectiva del empoderamiento, basada en el hecho de que las personas unidas por objetivos comunes, tengan más capacidad de participar y defender sus derechos, se puede decir que un colectivo de enfermeras empoderadas puede perseguir y lograr objetivos que incidan directamente en el desarrollo de la enfermería como profesión.

Planteándose como pregunta de investigación:

¿Cuál es el nivel de empoderamiento en estudiantes de la Universidad Veracruzana, campus Xalapa?

### **Objetivos**

#### **General**

Determinar el nivel de empoderamiento en estudiantes de la Universidad Veracruzana, campus Xalapa.



## 'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014'

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

### Específicos

Conocer el nivel de empoderamiento en los factores:

- Participación
- Temeridad
- Influencias externas
- Independencia
- Igualdad
- Satisfacción social y
- Seguridad.

### Material y métodos

Se realizó un estudio transversal, descriptivo, durante el periodo abril - junio 2013, el universo de trabajo estuvo conformado por estudiantes de la Universidad Veracruzana, campus Xalapa, la población de estudio estuvo constituida por la matrícula femenina de la carrera de licenciatura en enfermería. La muestra fue no probabilística, por conveniencia, constituida por 154 estudiantes. Como instrumento se utilizó el cuestionario para medición del empoderamiento en mujeres (IMEM) de Hernández y Cols (2004), que consta de 34 reactivos tipo Likert y explora los factores de participación, temeridad, influencias externas, independencia, igualdad, satisfacción social y seguridad. El procesamiento de los datos se efectuó de manera artesanal, utilizando programa excell, presentando la información en gráficas y cuadros, con sus respectivas descripciones y análisis.

### Criterios de inclusión

- Estudiantes del sexo femenino, inscritas en el programa educativo de licenciatura en Enfermería de la Universidad Veracruzana, campus Xalapa
- Que aceptaron contestar el cuestionario



# 'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014"

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

## Criterios de exclusión

- Estudiantes del sexo masculino
- Inscritas en el programa educativo de licenciatura en Enfermería de la Universidad Veracruzana, de un campus perteneciente a las regiones Veracruz, Poza Rica, Orizaba o Coatzacoalcos.
- Estudiantes de enfermería procedentes de otras universidades
- Que no aceptaron contestar el cuestionario

## Criterios de eliminación

- Cuestionarios no contestados en su totalidad

## Procedimientos

El instrumento para la medición del empoderamiento en mujeres (IMEM), se aplicó en momentos clave que aseguraron la presencia de un mayor número de alumnas (día de tutorías, reunión académica de servicio social, asistencia a prácticas clínicas).

Una vez recabados los cuestionarios, los datos fueron concentrados en una plantilla de Excel, los resultados de cada uno de los factores fueron interpretados de acuerdo a lo establecido para la calificación del (IMEM), asignando primeramente valor numérico de acuerdo a rangos ya establecidos y ubicando en la categoría de nivel bajo, medio o alto, de acuerdo a la siguiente tabla:

FACTOR	RANGO	RANGO	RANGO
	NIVEL BAJO	NIVEL MEDIO	NIVEL ALTO
Participación,	-20	21-24	+ 25
Temeridad,	-8	9-12	+13



## 'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014"

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

<b>Influencias externas,</b>	-15	16-19	+20
<b>Independencia,</b>	-7	8-11	+12
<b>Igualdad,</b>	-9	10-13	+14
<b>Satisfacción social</b>	-10	11-14	+15
<b>Seguridad.</b>	-10	11-14	+15

Una vez efectuado el paso anterior, para obtener la calificación total de empoderamiento, se sumaron las calificaciones de todos los factores y el total se evaluó de acuerdo a la siguiente escala:

<b>Rango</b>	<b>Categoría</b>
<b>Mayor de 105</b>	<b>Empoderamiento Alto</b>
<b>De 90 a 104</b>	<b>Empoderamiento Medio</b>
<b>Menor de 89</b>	<b>Empoderamiento Bajo</b>

Posteriormente fueron representados en cuadros generales a través de frecuencias y porcentajes, acompañándolos de descripción y análisis correspondiente. Finalmente se integró el reporte final.

### **Resultados y discusión**

La caracterización de la población corresponde al 31.3% de la matrícula femenina y refleja que el mayor porcentaje (83%) se ubica entre los 20 a 25 años, 8% son menores de 20 años, igual porcentaje tiene entre 26 y 30 años y sólo un 1% es mayor de 30. Referente a estado civil se encontró que el 80% son solteras, 10% viven en unión libre, 3% son casadas, 1% están divorciadas y 6% no contestó. En cuanto a ocupación, 76% únicamente se dedica a estudiar, 11% labora en el área de enfermería y un 13% tiene empleos diversos.



# “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Los resultados de nivel de empoderamiento en los factores participación, temeridad, influencias externas, independencia, igualdad, satisfacción y seguridad, de acuerdo a Hernández y Cols (2004), se concentran en el cuadro 1.

**Cuadro 1**  
**Nivel de empoderamiento por factor**  
**2013**

FACTOR	NIVEL DE EMPODERAMIENTO					
	BAJO		MEDIO		ALTO	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Igualdad	29	19	57	37	68	44
Independencia	8	5	102	66	44	29
Influencias externas	59	38	71	46	24	16
Participación	21	14	65	42	68	44
Satisfacción social	9	6	84	54	61	40
Temeridad	4	3	10	6	140	91
Seguridad	9	6	47	30	98	64

Fuente: Cuestionarios para medición del empoderamiento en mujeres (IMEM) de Hernández y Cols (2004)

Los resultados correspondientes a nivel alto de empoderamiento se registraron para el factor temeridad en el 91% de las estudiantes, en tanto que 3% presenta nivel bajo, esto corresponde en el primer caso, a una mujer valiente, sin temor a tomar decisiones y segura en sus acciones, en tanto que para el segundo representa una persona con temor, insegura en sus decisiones, con miedo de sus propias acciones (cuadro 1).

El factor independencia registró el mayor porcentaje 66% para nivel medio y 5% nivel bajo, resultados que reflejan en el primer caso una persona independiente, con capacidad de decidir por sí misma sin depender de otras personas, en contraste con el segundo caso que representaría a una persona con un alto grado de dependencia, ya sea para con su familia o con otros (cuadro 1).



## 'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014"

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Para el factor satisfacción social, relacionado con percepción de la persona respecto a su entorno social, el 54% registró nivel medio, 40% alto y 6% bajo. El nivel alto representa a una persona con alto grado de confianza respecto a su entorno social, pues se siente respetada y valorada. En tanto que nivel bajo representa a una persona que se siente desvalorada por su entorno, con poco reconocimiento hacia su persona y/o su trabajo (cuadro 1).

La seguridad como factor de empoderamiento registró 64% de nivel alto, lo que corresponde a una persona segura de sí misma, con confianza para realizar acciones y buscar mejores posiciones en cualquier ámbito, el 6% obtuvo nivel bajo, que en contraste representa inseguridad, dificultad para tomar decisiones y poca satisfacción consigo misma (cuadro1).

Referente al factor igualdad, 37% presentó nivel medio, en tanto que el 44% tuvo nivel alto y 19% nivel bajo. El nivel alto es característica de una persona con sentido muy elevado de igualdad respecto al varón, con perspectiva de equidad entre ambos sexos, lo que le permite competir y luchar por mejores posiciones, mientras que nivel bajo, es indicativo de una persona que se limita y no persevera para alcanzar mejores posiciones (cuadro 1)

Para el factor participación, 42% tuvo nivel medio, 44% nivel alto y 14% nivel bajo. El nivel alto corresponde a poseer percepción de la mujer líder como una persona muy activa, con alta participación en actividades, emprendedora y autosuficiente, en tanto que para el nivel bajo la percepción acerca de la mujer líder se corresponde con una persona pasiva, poco activista (cuadro 1)



# “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

El nivel de empoderamiento del factor influencias externas fue de nivel medio para el 46%, alto para el 16% y bajo para el 38%. El nivel alto es indicativo de que la persona considera que el liderazgo depende en gran medida de la persona misma y no a hechos ajenos a ella, y por lo contrario, el nivel bajo indica una persona que considera que el liderazgo está en función de situaciones ajenas a ella (cuadro 1).

De manera integral, considerando la evaluación de los siete factores, se encontró en 68% de las universitarias de enfermería un nivel alto de empoderamiento, en 27% nivel medio y sólo en un 5% nivel bajo (cuadro 2).

**Cuadro 2**  
**Nivel de empoderamiento global**  
**2013**

NIVEL	Núm.	%
ALTO	104	68
MEDIO	42	27
BAJO	8	5
<b>TOTAL</b>	<b>154</b>	<b>100</b>

Fuente: Cuestionarios para medición del empoderamiento en mujeres (IMEM) de Hernández y Cols (2004)

## Discusión

Considerando el concepto de Empoderamiento de acuerdo a Batliwala (1993) referido “tanto al proceso, como al resultado del proceso a través del cual las mujeres ganan un mayor control sobre los recursos intelectuales y materiales, y desafían la discriminación por género” aunado a lo señalado por Sánchez (2002) relativo a “una mayor autoestima y un proceso de transformación interna de la propia conciencia puede vencer las barreras externas para el acceso de los



## 'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014'

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

recursos” , los resultados obtenidos llevan al reconocimiento de la necesidad de incidir en áreas de oportunidad de crecimiento y desarrollo personal representadas por los factores de influencias externas, independencia y satisfacción social, mismos que registraron mayores porcentajes para nivel medio; asimismo minimizar con tendencia a eliminar niveles bajos, principalmente en lo concerniente al factor influencias externas.

### **Conclusiones**

Enfermería es una profesión ejercida predominantemente por género femenino, que aún transita hacia una verdadera profesionalización y reconocimiento social, en ese sentido es que se considera que el empoderamiento en niveles altos pudiese ser un factor de éxito para alcanzar mejores grados de desarrollo profesional y mayor reconocimiento social.

Considerando que 68% de la universitarias de enfermería posee nivel alto de empoderamiento, 27% nivel medio y 5% nivel bajo, se hace indispensable implementar estrategias de intervención que coadyuven a elevar el número de universitarias empoderadas, con el consecuente impacto en lo personal, social y profesional.



## 'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014'

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

### **Bibliografía básica**

- Caro C. C. y cols (2000). El empoderamiento de y con enfermería. Cuidado y práctica de enfermería. UNIBIBLOS. Universidad Nacional de Colombia .Bogotá.
- Batliwala (1993), citado por Empowerment as an Approach to poverty. Documento de base para el Informe de Desarrollo Humano del PNUD. 1997.
- Sánchez R.B. Identidad y empoderamiento de la profesión de enfermería. Revista avances en enfermería. Vol. 20, 2002. Universidad Nacional de Colombia Bogotá. [http://www.enfermeria.unal.edu.co/revista/articulos/xx1\\_3.pdf](http://www.enfermeria.unal.edu.co/revista/articulos/xx1_3.pdf)

### **Bibliografía complementaria**

- Casique I. (2010). Factores de empoderamiento y protección contra la violencia. Revista mexicana de sociología. Número 1 (enero-marzo 2010):37-71. México DF.
- De León M. (1999). Poder y empoderamiento de las mujeres. Religión y sociedad, Vol. XI, número 18. Documento consultado en línea (febrero 2013) página web [http://oficha.com/project/etext/colson/18/18\\_8.pdf](http://oficha.com/project/etext/colson/18/18_8.pdf)
- Fundación por la socialdemocracia de las Américas AC. Sociedad en Movimiento. Poder y empoderamiento de la sociedad civil. Número abril-junio 2009. Documento consultado en línea febrero 2013. Página web <http://www.fusda.org/no16.htm>
- Hernández S. J y Cols. (2008). Instrumento para medir el empoderamiento de la mujer. Ed. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco.
- Hlupekile L.S. (2008). Educación para el empoderamiento de la mujer: el ejemplo de un campo de refugiados en Zambia. dvv international. Documento consultado en línea (febrero 2013). página web [http://www.iiz-dvv.de/index.php?article\\_id=724&clang=3](http://www.iiz-dvv.de/index.php?article_id=724&clang=3)
- Kabeer N. (1999). Citado en Escala para medir agencia personal y empoderamiento. Revista interamericana de psicología. Versión impresa, vol.41,número 3. Puerto Alegre, 2007.
- Kabeer N. (2007). Citado en El proceso de empoderamiento de las mujeres. Guía metodológica. Universidad del país Vasco.
- Kishor (2000) Citado en Factores de empoderamiento y protección contra la violencia. Revista mexicana de sociología. Número 1 (enero-marzo 2010):37-71. México DF.
- Murguialday C. y cols. Diccionario de acción Humanitaria y cooperación al desarrollo. Universidad del país Vasco.



CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACION  
E INNOVACION  
D O S H I L C A T O R C E



## 'CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014'

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Rowlands J. Citado en Sociedad en Movimiento. Poder y empoderamiento de la sociedad civil. Número abril-junio 2009. Documento consultado en línea febrero 2013. Página web <http://www.fusda.org/no16.htm>

UNIFEM. Principios para el empoderamiento de las mujeres. Fondo de desarrollo de las Naciones Unidas para la mujer. Documento consultado en línea (febrero 2013) página web <http://www.unifem.org.br/sites/800/824/00000827.pdf>