



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

Analizar los principales factores que generan agresividad de un niño a otro en el aula de Quinto grado de la escuela primaria “Ángel León Torres”.

To analyze the main factors that cause aggression from one child to another in a fifth grade classroom in “Ángel León Torres” elementary school.

Palabras Clave: Agresión, Niños, Hogar – Escuela.

Alejandra Ramírez Villagómez

Estudiante de 7mo Semestre de la Licenciatura en Psicología en la Universidad
Centro de estudios Cortázar

Aleja_rv@Outlook.com

Teléfono: (044)4111256070

RESUMEN

Es una investigación de “Bullying” que se llevó a cabo en la escuela primaria “Ángel León Torres” de Cortazar, con niños de diez años que cursan el grado de Quinto año.

Lo que se pretendía lograr con dicha investigación era identificar si se mostraba agresión en la población o si solo hay indicios de ello, de manera que la información obtenida me ayudara para dar a conocer los resultados en la escuela para generar posibles estrategias y llegar a una solución o simplemente prevenir.

Se aplicó una encuesta para detectar si efectivamente se encontraban indicios de agresión de un niño hacia otro, ya sea en el aula, en el pasillo, en el patio o fuera de la escuela.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

ABSTRACT

It is an investigation about "Bullying" which will be executed in “Ángel León Torres” elementary school in Cortazar, with ten year olds enrolled in fifth grade.

The goal is to identify if there is this kind of aggression in existence in the population or if there are only signs of it; so the information obtained will help us publicize the results in the school to generate possible strategies and arrive at a solution or to simply forestall.

A survey will be applied which will help detect if there are really signs of aggression from one child to another; whether it's in the classroom, in the hallway, in the yard or outside of the school.

INTRODUCCIÓN

En la siguiente investigación se dará a conocer cómo la violencia puede llegar a darse en el área escolar de un niño hacia otro en la escuela Primaria “Ángel León Torres” en la ciudad de Cortazar Guanajuato.

Se han mencionado algunos indicios de agresión (golpes, apodos, amenazas, etc.) en la institución donde se llevó a cabo el siguiente proyecto.

Está investigación se realizó con el fin de identificar el problema de la agresión en los niños; de manera que salieron a relucir algunos indicios de violencia entre compañeros.

La idea de esta investigación era analizar los principales factores que generan agresión en los niños con el propósito de plantear la problemática en la institución; mediante ello buscar la posibilidad de generar un cambio en la interacción social, modificando ciertas conductas negativas existentes en los agresores y víctimas; en



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

el cual ambos niños están pasando por problemas que les causan daños desde psicológicos como físicos.

Sería de suma importancia fomentar dicha situación a los niños para crear una visión más amplia de este tema e identifiquen las causas que dicho problema genera y sean capaz de sobrellevar una relación distinta a la que “posiblemente” están viviendo en su hogar o en la escuela, de esta manera lograr una mejor relación entre las personas que lo rodean y prevenir posibles tragedias.

En algunas ocasiones dicha agresión puede ocasionar que los niños muestren conductas contrarias a como son normalmente como aislamiento, desinterés por actividades favoritas, bajo rendimiento académico u obtener una baja autoestima; por ello la persona puede desencadenar intentos suicidas; por el simple hecho de salir a la calle y/o a la escuela por miedo de encontrarse con el agresor y recibir violencia (golpes, burlas, insultos, etc.)

La interacción cotidiana de los niños en su entorno familiar y escolar así como los hábitos hacen que esta investigación entre en La línea social, educativa y cultural; Lo cual me ayudara a investigar todo acerca de la educación en los niños la cual es fundamental. Se basa en lo curricular, valores y el mejoramiento en la educación escolar.

El objetivo general: analizar los principales factores que generan agresividad de un niño a otro en el aula para dar a conocer la problemática a dichas autoridades escolares, alumnos y padres de familia, así buscar posibles estrategias para el manejo y mejoramiento de dicho conflicto.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

Se utilizó una encuesta para poder detectar cada uno de los factores que generan agresión y posteriormente buscar soluciones para el mejoramiento de este problema. Así dar a conocer a los niños la importancia de la convivencia en ámbito escolar, social y familiar.

METODO DE INVESTIGACIÓN

La investigación es cuantitativa, descriptiva y transversal porque se llevó a cabo a través de una encuesta con la cual se obtuvo información viable, mediante esta investigación se puede predecir, me permitió definir, limitarlo y saber exactamente desde cuándo o dónde se inició el problema, que tan avanzado es y los cambios que ha causado en la población.

Se basa en hechos reales, son notorios en la población y donde las interpretaciones son exacta; es un proyecto que apunta a un desempeño intelectual en los niños, como el ser víctimas o agresores y esto les causa conflicto en el desempeño académico. La duración de dicha investigación es por tiempo definido (tiene un límite).

METODOLOGÍA

Desarrollar un impacto en el desempeño de los alumnos, fomentar valores para la equidad social; por lo tanto, la finalidad es hacer conciencia de que todos somos iguales, tenemos los mismos valores, y una cosa muy importante es el respetarse unos a otros y aceptar ideas de cada persona sin burlas para lograr el mejoramiento en la convivencia dentro/fuera del aula y entre compañeros.

Bullying es una agresión se ha definido como la forma de maltrato psicológico verbal o físico entre estudiantes ya sea adolescentes o niños.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

Este problema fue conocido como algo social en los años setenta del siglo pasado en la península escandinávica, también se le conoce como acoso escolar y violencia entre iguales. Las definiciones son muchas, pero básicamente son eso: violencia entre iguales. Incluso hay un autor que dice que el Bullying se sigue dando aún en los lugares de trabajo de los adultos, en forma de discriminación, acoso y violencia.

Y así es el Bullying en la actualidad sigue persiguiendo a individuos ya sean pequeños o grandes, suele darse en las escuelas, trabajos e incluso hasta en guarderías. Es bueno aclarar que el Bullying no solamente es mediante agresión física, sino también, mediante palabras, gestos, burlas y de hecho hasta por medios de comunicación como “Facebook, Messenger o alguna otra red”.

El término “Bullying” proviene del inglés “Bully” que como sustantivo significa “valentón o matón” y como verbo “maltratar o amedrentar”, en la dinámica del fenómeno juegan papel importante las figuras “Bullied” que corresponde a la víctima; “Bully” al agresor y “bystander” al que atestigua el problema.

La mayoría de investigaciones que buscan la recurrencia de víctimas de Bullying muestran datos estadísticos similares, indicando que entre un 10% y 20% de estas personas reportan ser víctimas del mismo. De acuerdo a la Asociación Nacional de Psicólogos Escolares de Estados Unidos, en el 2002, el estudio que realizaron evidenció que un 11% de los alumnos de sexto y décimo grado son víctimas de Bullying. Al traducir el porcentaje a datos, se habla de más de 5 millones de alumnos víctimas de este fenómeno en la escuela, haciendo al Bullying la forma de violencia más común de la sociedad norteamericana.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

El agresor da a conocer básicamente: la violencia, las ganas de sentirse superior (mejor que la víctima), la falta de autocontrol (incapacidad de medir su fuerza), etc. Faltas de respeto tanto a sus compañeros y adultos, presenta deseo de siempre tener el poder.

El agresor raramente llega a presentar este tipo de comportamiento sin causas que lo llevan a él, aunque si ocurre y es algo aún más fácil de evitar que en el primer caso. Por lo regular sufre violencia en el hogar y piensa que por éste medio se puede conseguir todo en la vida.

La víctima puede o no vivir en un ambiente violento pero definitivamente siente que no puede confiar en sus familiares, y esto lleva a pensar o concluir que en ese hogar hay represión.

«Un comportamiento prolongado de insulto verbal, rechazo social, intimidación psicológica y agresividad física de unos niños hacia otros que se convierten, de esta forma, en víctimas de sus compañeros.»

(Olweus, 1993) *recuente*” (Ortega, 1997) lo que lleva a pensar que esta perniciosa relación provoca escándalo en los niños y niñas, aunque no se sientan involucrados en ello. El miedo difuso conlleva a ser objeto de violencia, algo muy negativo desde el punto de vista psicológico y moral. Se aprende a no involucrarse, a pasar por alto los actos injustos y a callar ante el dolor ajeno.

Pero junto al miedo, también aparece el sentimiento de culpabilidad, del conflicto interior de una conciencia no aliviada por la indiferencia. En esto, nadie sale impune.

HIPOTESIS

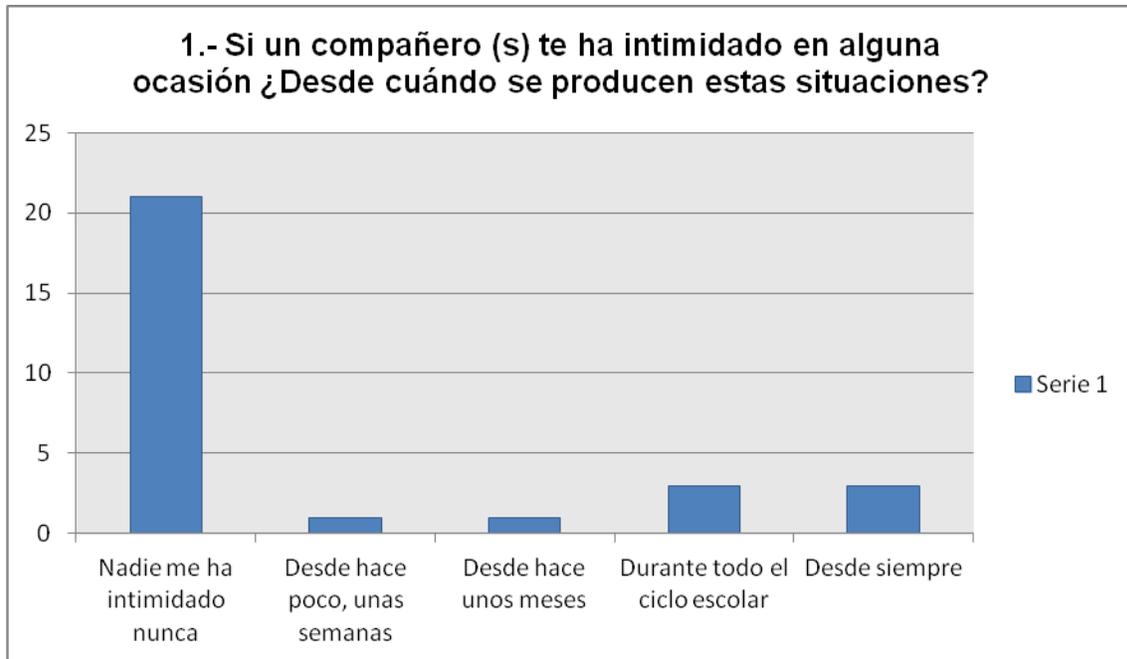


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
 Multidisciplinario
 10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
 ISBN: 978-607-95635

H1. Los niños que generan agresividad en el aula tienen problemas en su entorno familiar, social y escolar.

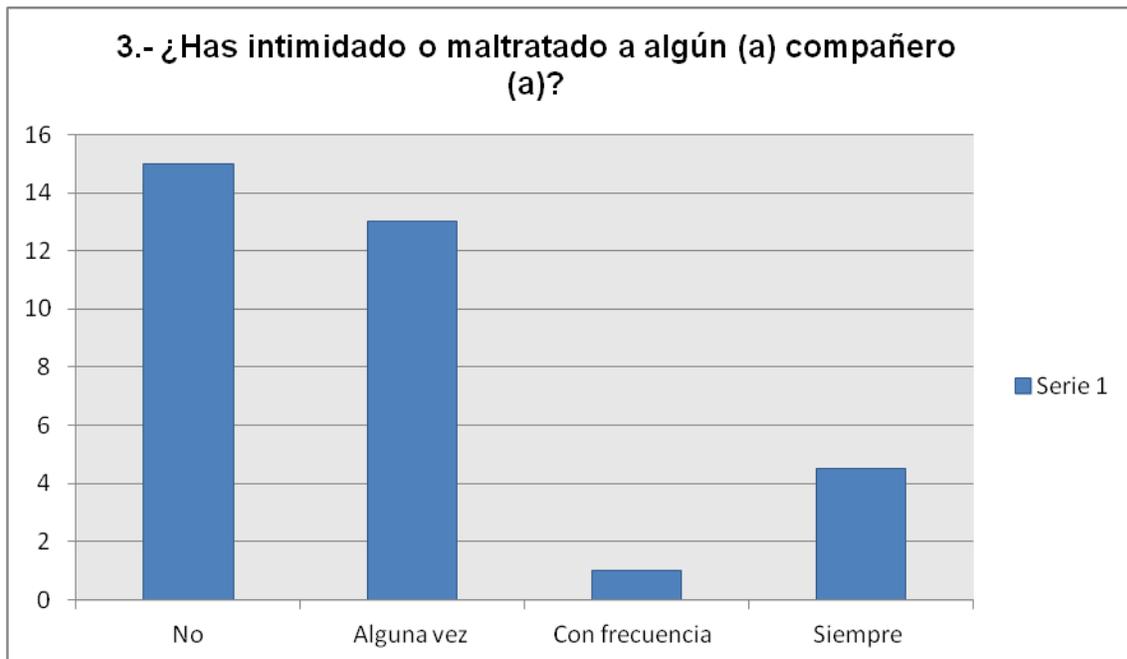
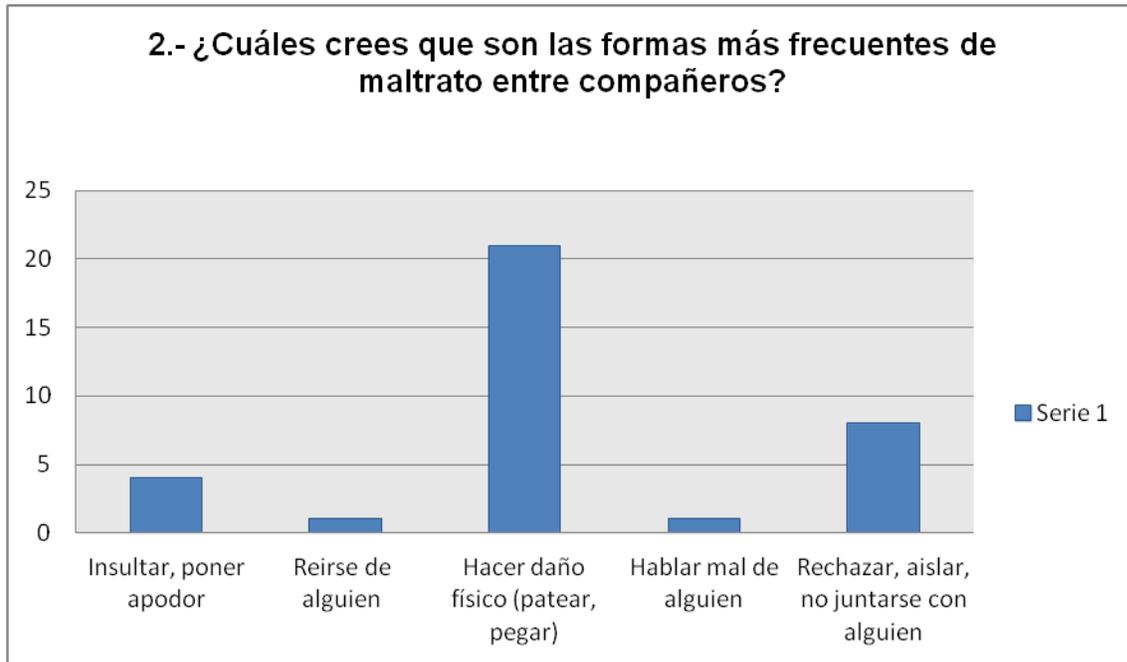
H0. Los niños que generan agresividad en el aula no tienen problemas en su entorno familiar, social y escolar.

RESULTADOS



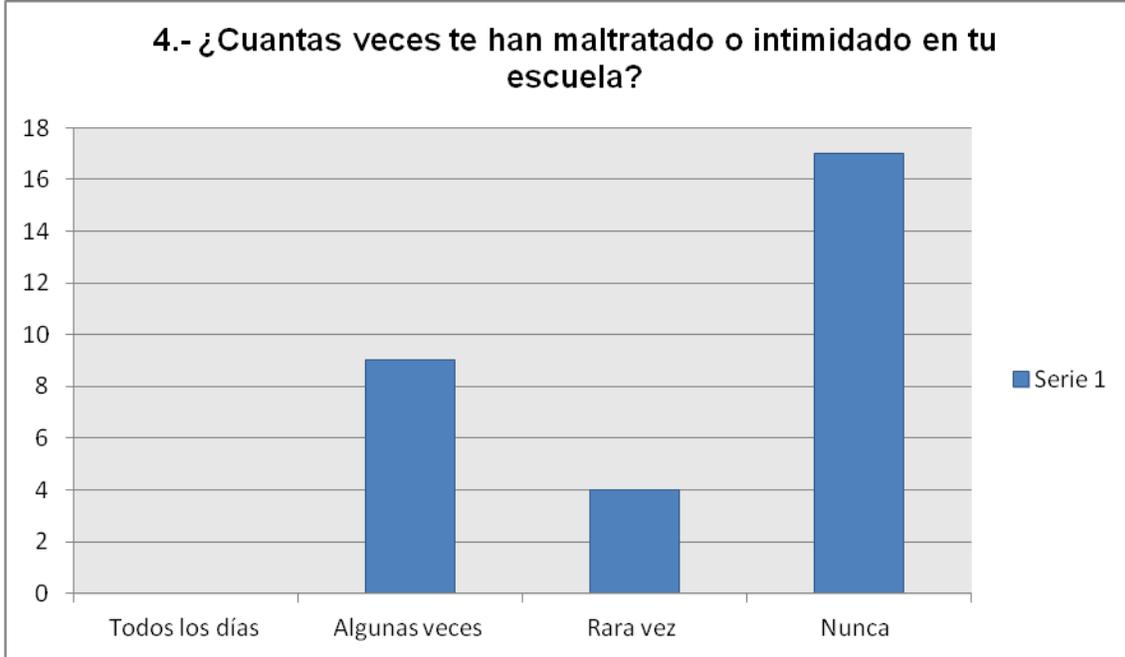


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635





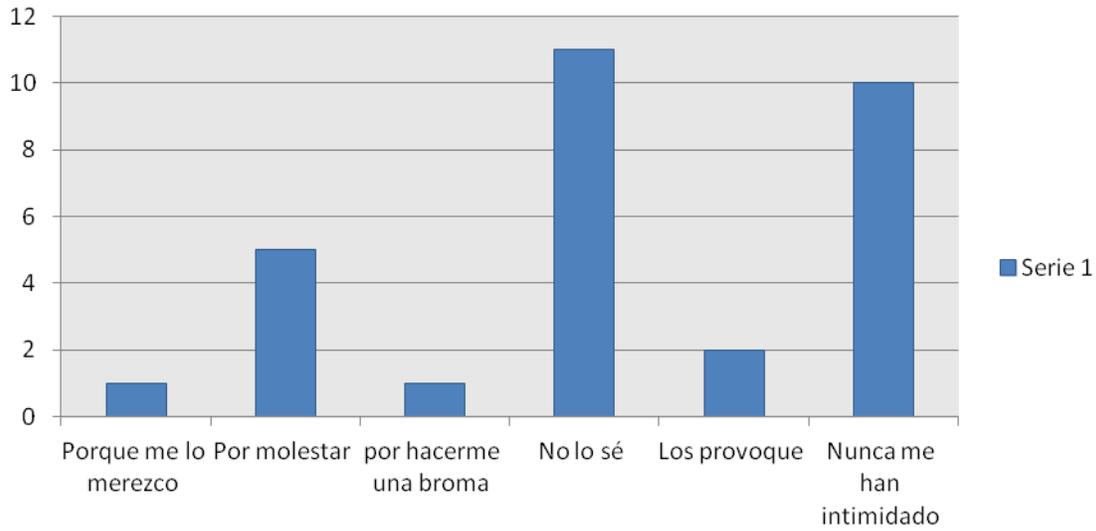
“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635



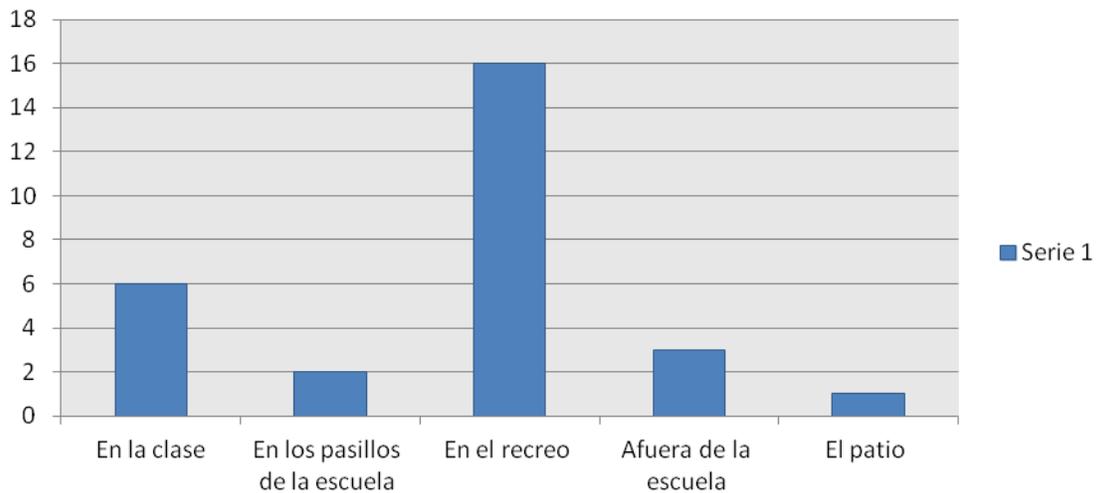


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

5.- Si te han intimidado en alguna ocasión, ¿Por qué crees que lo hicieron?

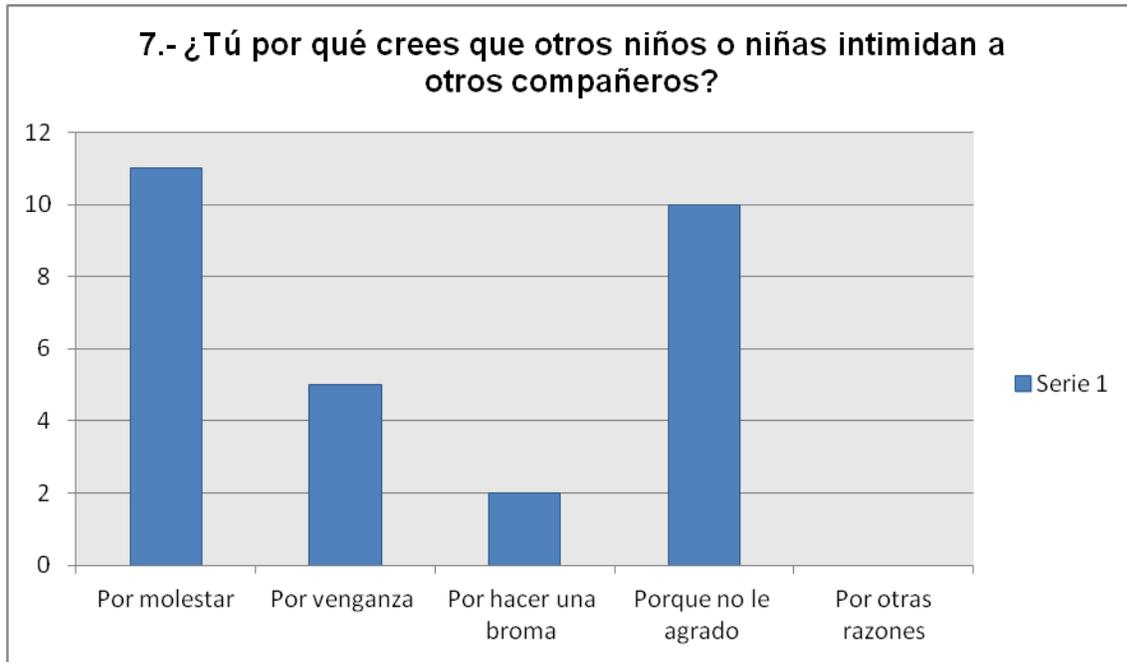


6.- ¿Cuál es el lugar en el que con más frecuencia suelen presentarse las humillaciones o intimidaciones hacia compañeros?



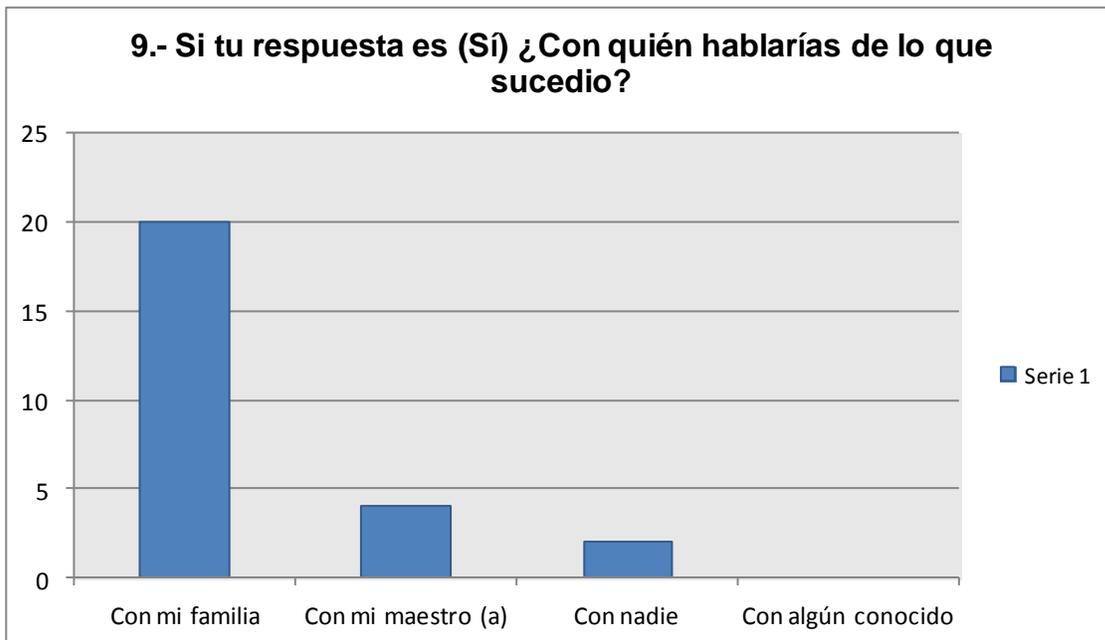
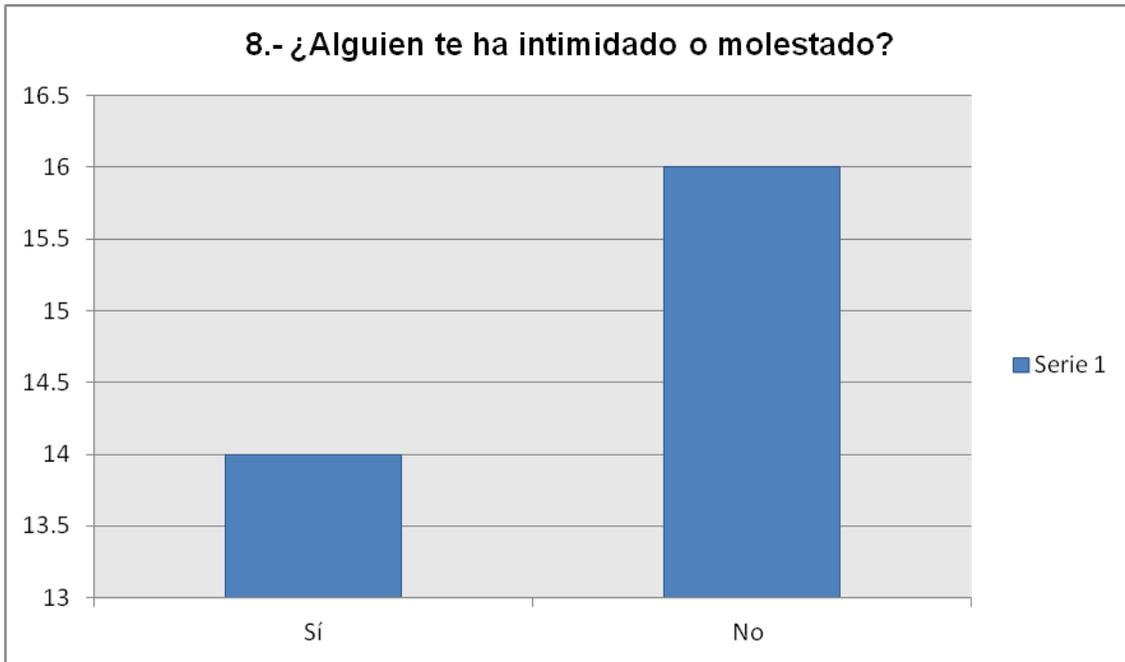


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635



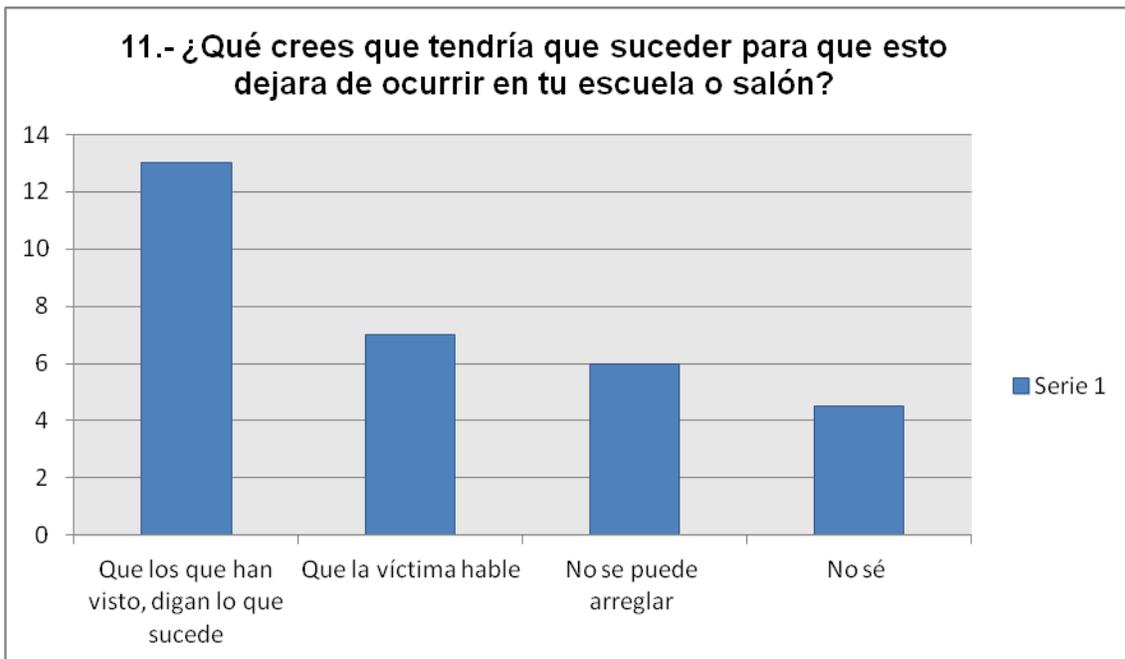
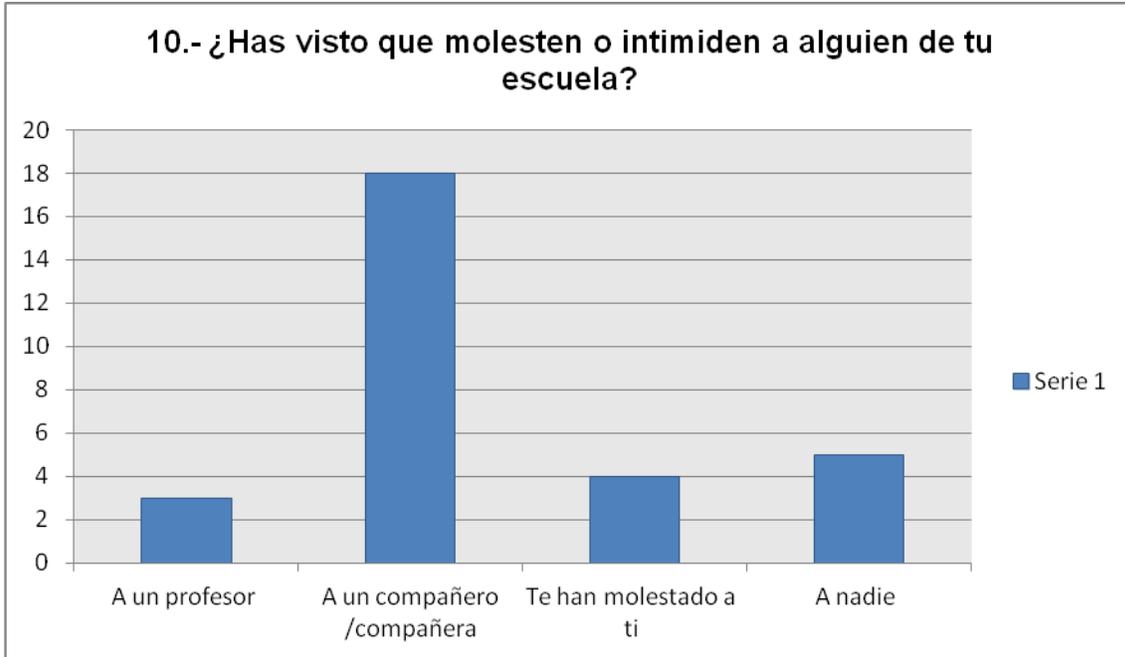


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
 Multidisciplinario
 10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
 ISBN: 978-607-95635



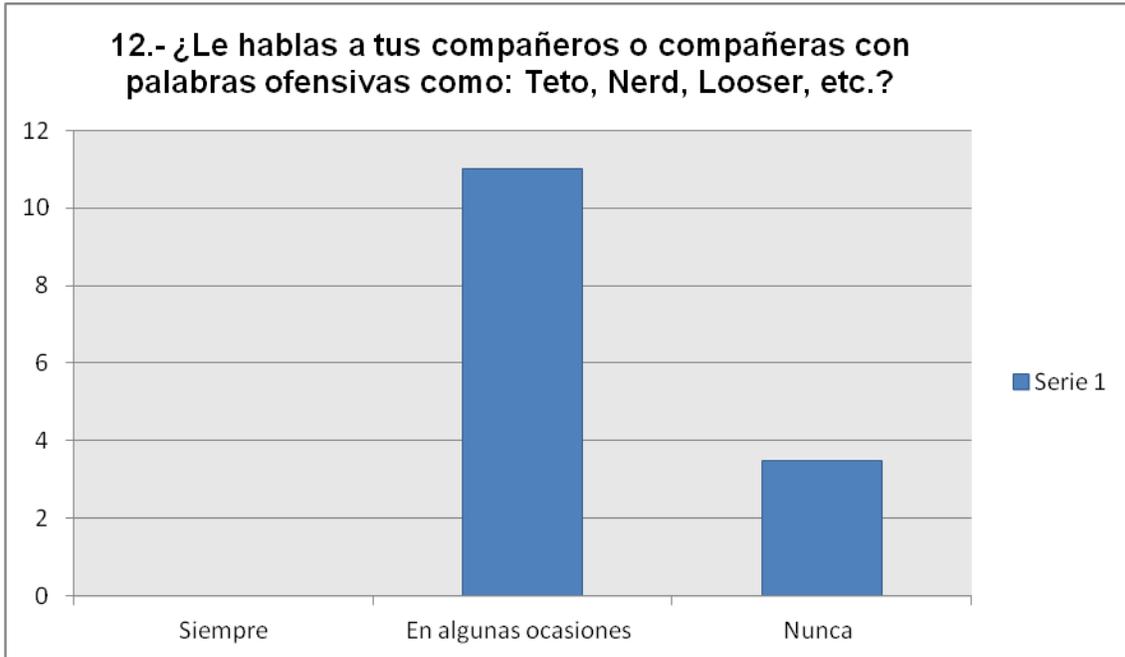


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
 Multidisciplinario
 10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
 ISBN: 978-607-95635



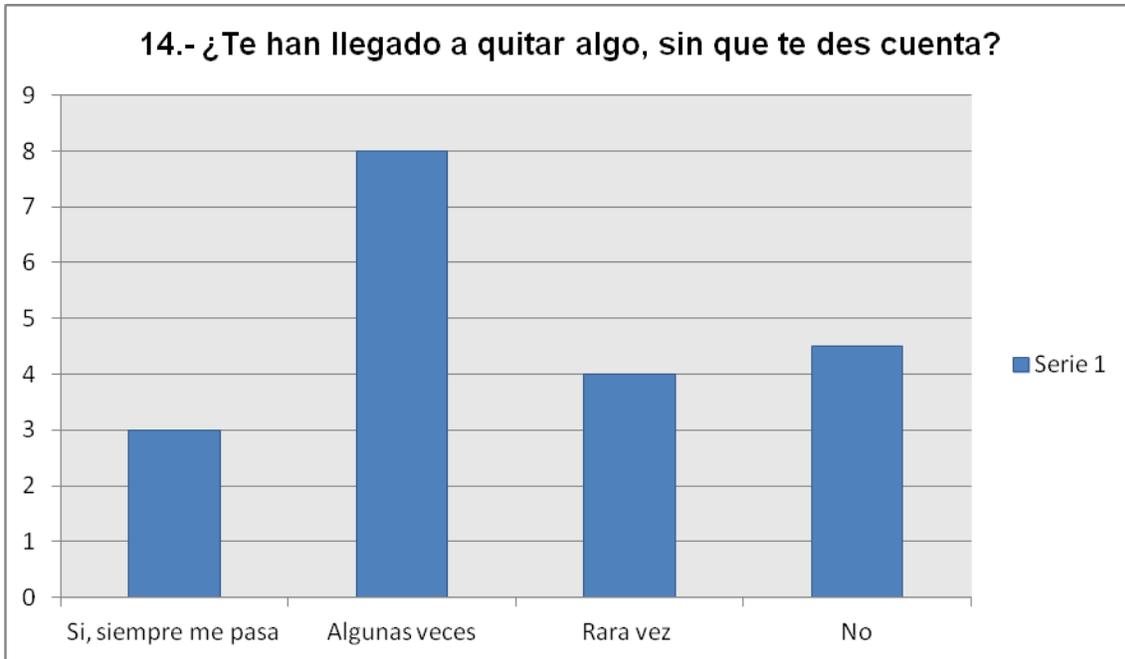
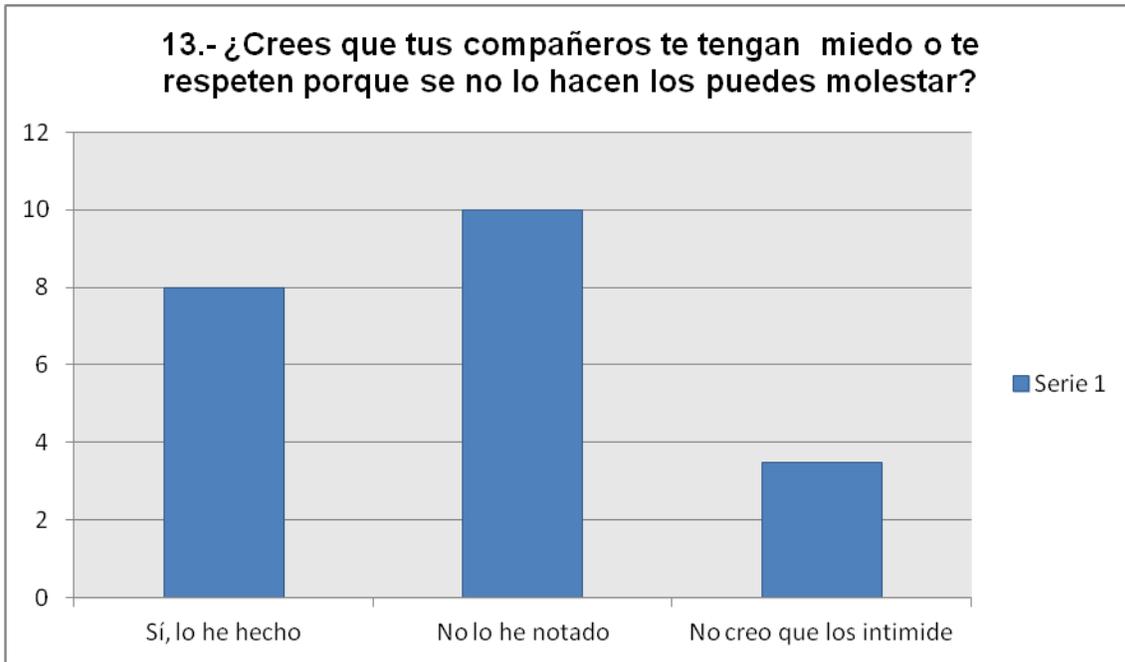


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635



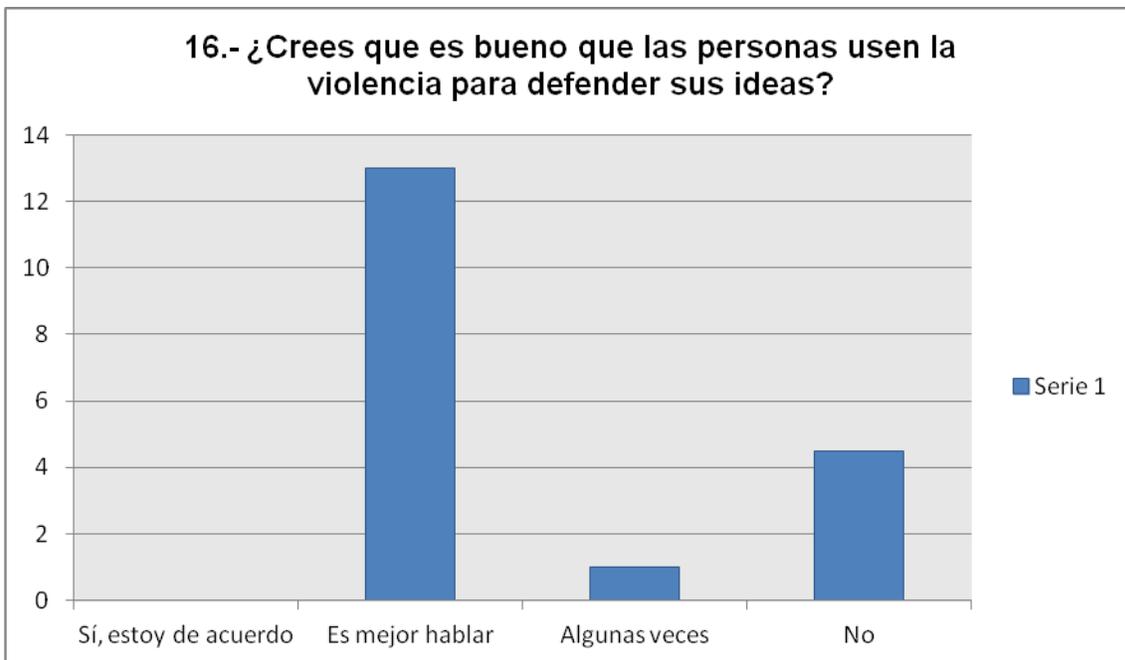
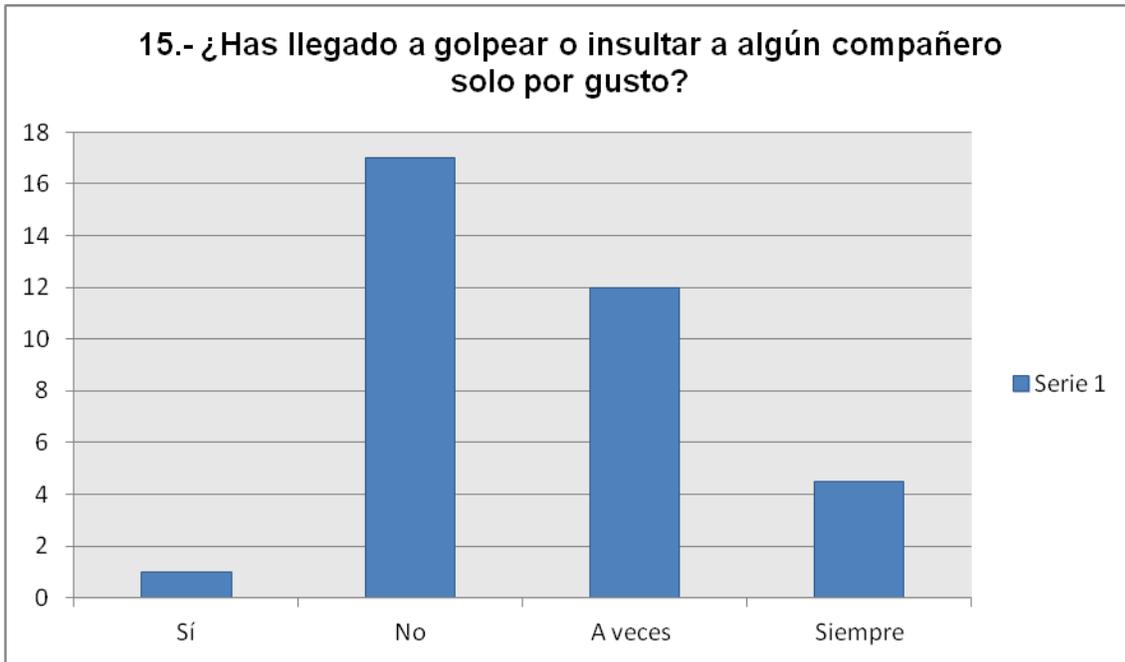


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635



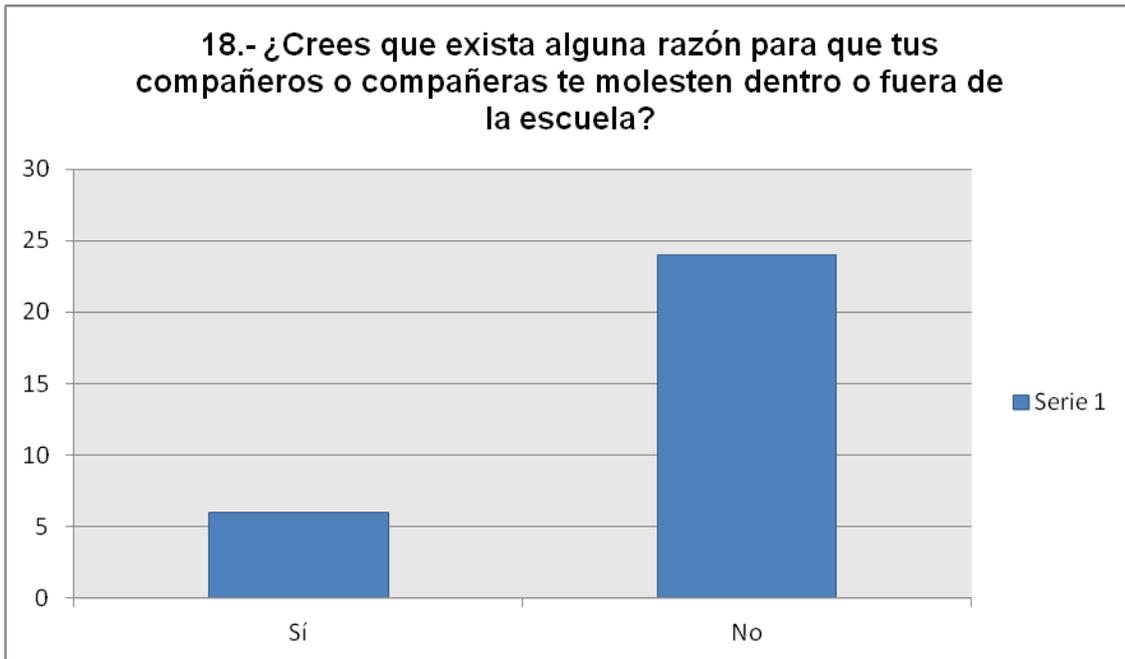
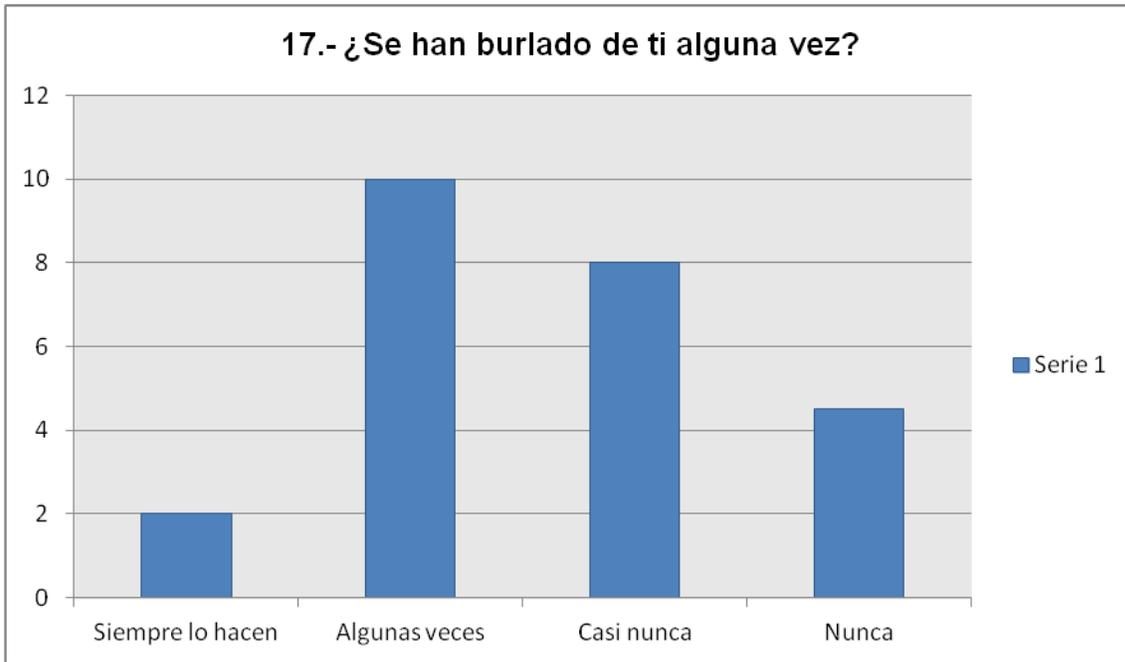


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635





“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635





“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

CONCLUSION

En la investigación y por medio de las encuestas se obtuvieron resultados incongruentes ya que la mayoría de los alumnos decían no molestar o ser agredidos por otra persona, pero sin embargo, en algunas preguntas se dio a conocer que en realidad si hay violencia entre ellos, dado que daban a relucir que han visto a algún compañero molestando a otra persona mediante golpes, patadas e insultos.

BIBLIOGRAFIA

18 | *“Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2014” Multidisciplinario, 10 y 11 de abril de 2014. México*



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

Allan, L. (2006). *Bullying aulas libres de acoso*. Barcelona: Editorial GRAO

Rivera, M. (2011). *Las voces en la adolescencia sobre Bullying desde el escenario escolar*.

Barris, F. (2006). *SOS Bullying prevenir el acoso escolar y mejorar la convivencia*. España: Editorial Graficas Muriel, S.A.

Sullivan, K. Cleary, M y Sullivan, G. (2003). *Bullying en la enseñanza secundaria el acoso escolar: cómo se presenta y cómo afrontarlo*. España: Grafos S.A. Arte sobre papel.

Fuertes, C. (2007). *Me están acosando el Bullying desde otra perspectiva*. España: ARÁN

Yubero, S., Larrañaga, E y Blanco, A. (2007). *Convivir con la violencia*. España: Universidad de castilla – la mancha.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Jokin (2004) *Violencia y acoso escolar, libre, ho, libre. Mis ojos seguirán aunque paren mis pies*: fundación piker.