



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Analizar los principales factores que generan agresividad de un niño a otro en el aula de Quinto grado de la escuela primaria “Ángel León Torres”.

To analyze the main factors that cause aggression from one child to another in a fifth grade classroom in “Ángel León Torres” elementary school.

Palabras Clave: Agresión, Niños, Hogar – Escuela.

Alejandra Ramírez Villagómez

Estudiante de 7mo Semestre de la Licenciatura en Psicología en la Universidad Centro de estudios Cortázar

Aleja_rv@Outlook.com

Teléfono: (044)4111256070

RESUMEN

Es una investigación de “Bullying” que se llevó a cabo en la escuela primaria “Ángel León Torres” de Cortazar, con niños de diez años que cursan el grado de Quinto año.

Lo que se pretendía lograr con dicha investigación era identificar si se mostraban indicadores de agresión en la población o si dicha agresión existe, de manera que la información obtenida ayudara para dar a conocer los resultados en la escuela y de este modo generar posibles estrategias para la solución o prevención.

Se aplicó una encuesta para detectar si efectivamente se encontraban indicios de agresión de un niño hacia otro, ya sea en el aula, en el pasillo, en el patio o fuera de la escuela.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

ABSTRACT

It is an investigation about "Bullying" which will be executed in “Ángel León Torres” elementary school in Cortazar, with ten year olds enrolled in fifth grade.

The goal is to identify if there is this kind of aggression in existence in the population or if there are only signs of it; so the information obtained will help us publicize the results in the school to generate possible strategies and arrive at a solution or to simply forestall.

A survey will be applied which will help detect if there are really signs of aggression from one child to another; whether it's in the classroom, in the hallway, in the yard or outside of the school.

INTRODUCCIÓN

En la siguiente investigación se dará a conocer cómo la violencia puede llegar a darse en el área escolar de un niño hacia otro en la escuela Primaria “Ángel León Torres” en la ciudad de Cortazar Guanajuato.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

En la escuela se han mencionado algunos indicios de agresión (golpes, apodos, amenazas, etc.) donde se llevó a cabo el siguiente proyecto.

Está investigación se realizó con el fin de identificar el problema de la agresión en los niños; de manera que salieron a relucir algunos indicios de violencia entre compañeros.

La idea de esta investigación será analizar los principales factores que generan agresión en los niños con el propósito de plantear la problemática en la institución; mediante ello buscar la posibilidad de generar un cambio en la interacción social, modificando ciertas conductas negativas existentes en los agresores y víctimas; en el cual ambos niños están pasando por problemas que les causan daños tanto psicológicos como físicos.

El agresor raramente llega a presentar este tipo de comportamiento sin causas que lo llevan a él, aunque si ocurre y es algo aún más fácil de evitar. Por lo regular sufre violencia en el hogar y piensa que por éste medio se puede conseguir todo en la vida.

La victima puede o no vivir en un ambiente violento pero definitivamente siente que no puede confiar en sus familiares, y esto lleva a pensar o concluir que en ese hogar hay represión.

Sería de suma importancia fomentar dicha situación a los niños para crear una visión más amplia de este tema e identifiquen las causas que este problema genera y sean capaz de sobrellevar una relación distinta a la que “posiblemente”



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

están viviendo en su hogar o en la escuela, de esta manera lograr una mejor relación entre las personas que lo rodean y prevenir posibles tragedias.

En algunas ocasiones dicha agresión puede ocasionar que los niños muestren conductas contrarias a como son normalmente como aislamiento, desinterés por actividades favoritas, bajo rendimiento académico u obtener una baja autoestima; por ello la persona puede desencadenar intentos suicidas; por el simple hecho de salir a la calle y/o a la escuela por miedo de encontrarse con el agresor y recibir violencia (golpes, burlas, insultos, etc.)

La interacción cotidiana de los niños en su entorno familiar y escolar así como los hábitos hacen que esta investigación entre en La línea social, educativa y cultural; Lo cual me ayudara a investigar todo acerca de la educación en los niños la cual es fundamental. Se basa en lo curricular, valores y el mejoramiento en la educación escolar.

El objetivo general: analizar los principales factores que generan agresividad de un niño a otro en el aula para dar a conocer la problemática a dichas autoridades escolares, alumnos y padres de familia, así buscar posibles estrategias para el manejo y mejoramiento de dicho conflicto.

Se utilizó una encuesta para poder detectar cada uno de los factores que generan agresión y posteriormente buscar soluciones para el mejoramiento de este problema. Así dar a conocer a los niños la importancia de la convivencia en ámbito escolar, social y familiar.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

METODO DE INVESTIGACIÓN

La investigación es cuantitativa, descriptiva y longitudinal porque se llevó a cabo a través de una encuesta con la cual se obtuvo información viable, mediante esta investigación se pudo predecir, me permitió definir, limitarlo y saber exactamente desde cuándo o dónde se inició el problema, que tan avanzado es y los cambios que ha causado en la población.

Se basa en hechos reales, son notorios en la población y hay interpretaciones exactas; es un proyecto que apunta a un desempeño intelectual en los niños, como el ser víctimas o agresores y esto les causa conflicto en el desempeño académico. La duración de dicha investigación es por tiempo definido (tiene un límite).

HIPOTESIS

H1. Los niños que generan agresividad en el aula tienen problemas en su entorno familiar, social y escolar.

H0. Los niños que generan agresividad en el aula no tienen problemas en su entorno familiar, social y escolar.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

RESULTADOS

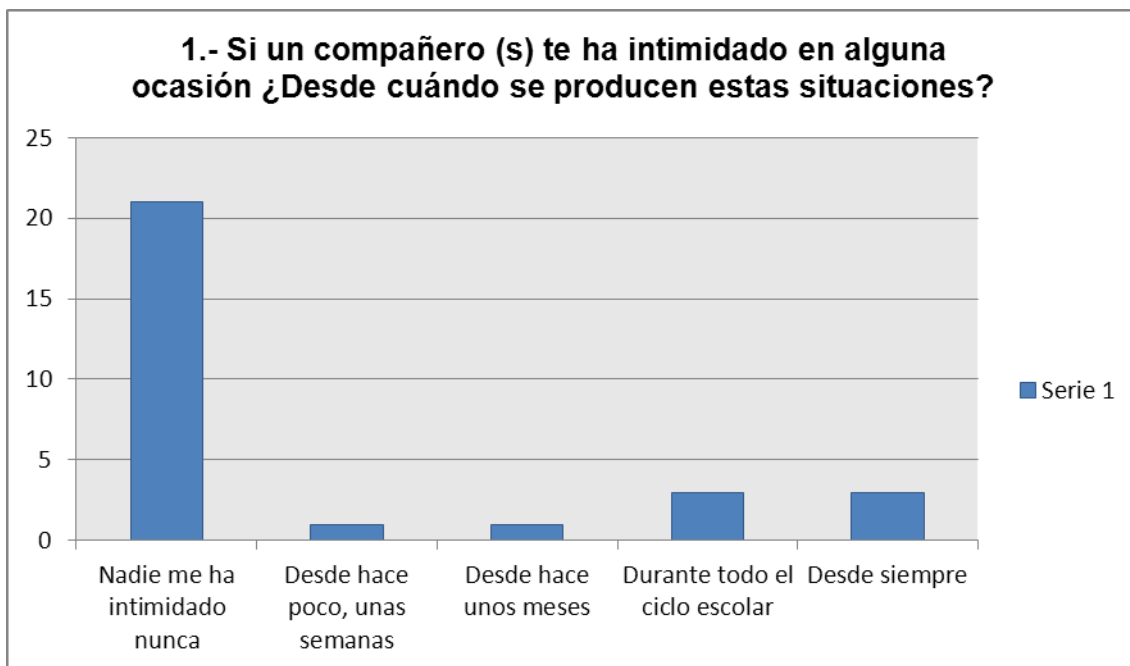


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



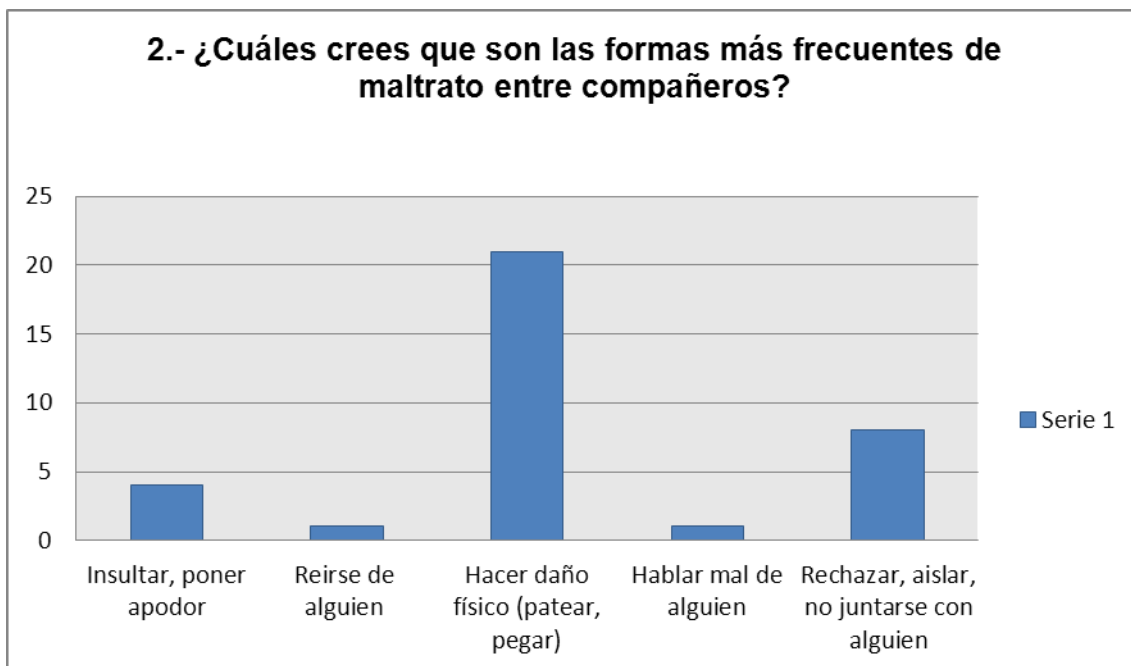


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



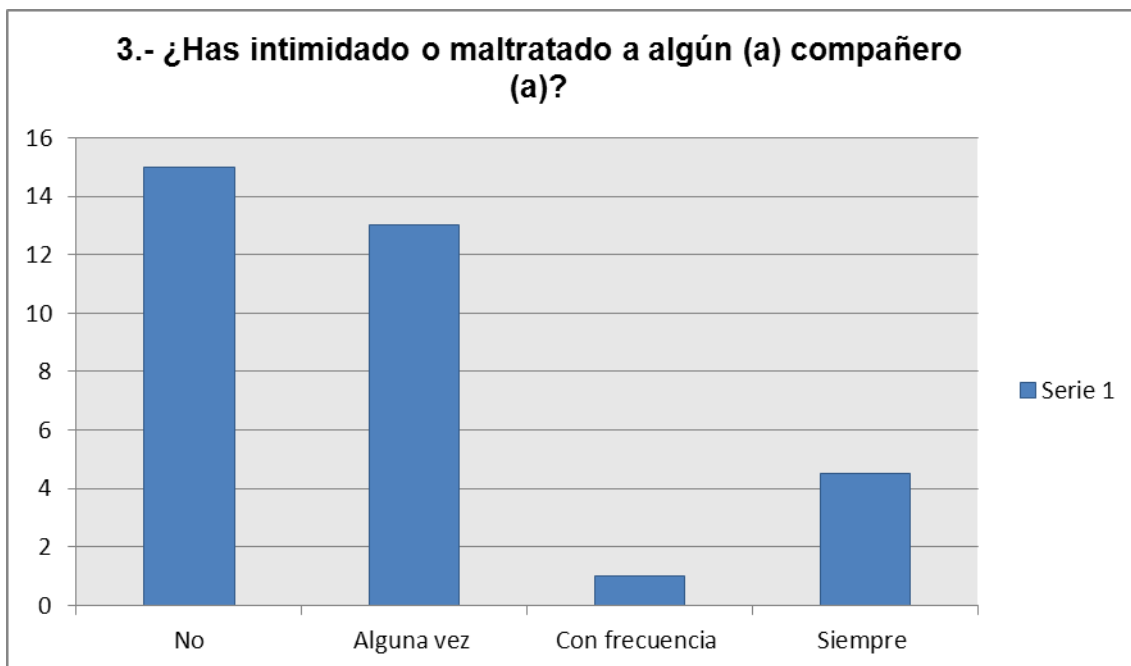


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



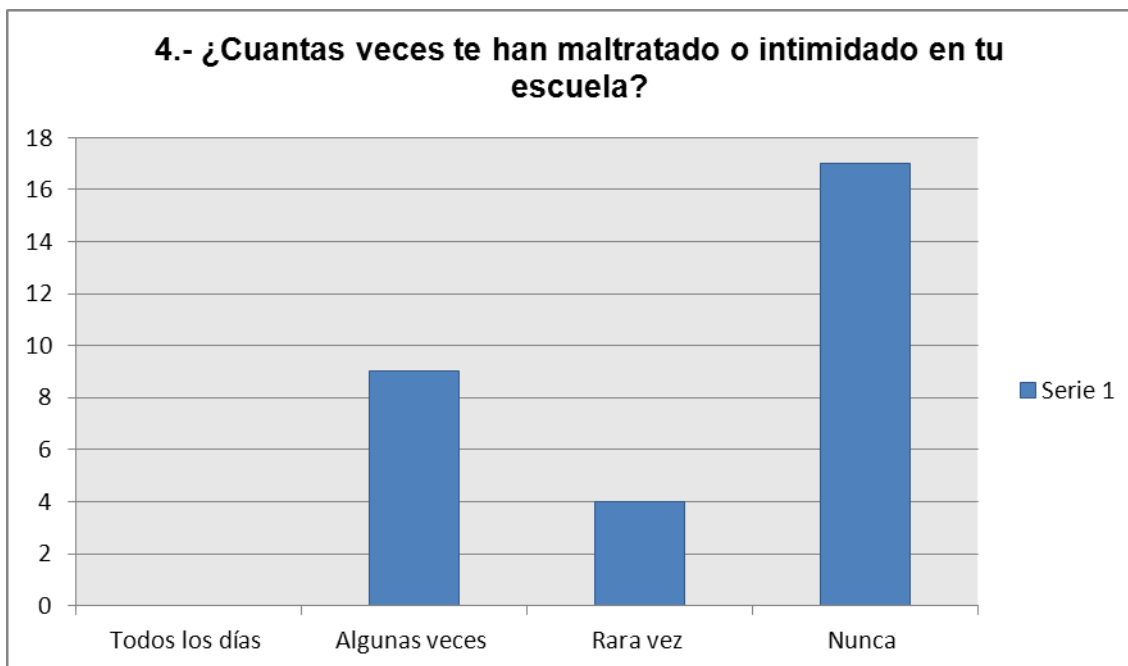


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



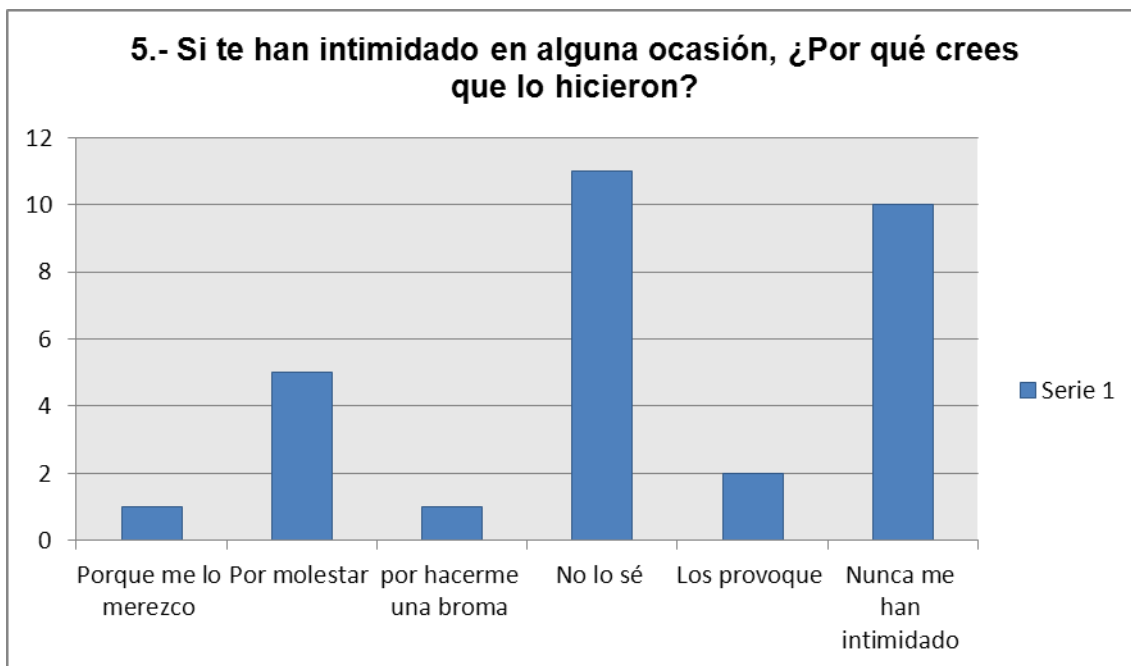


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



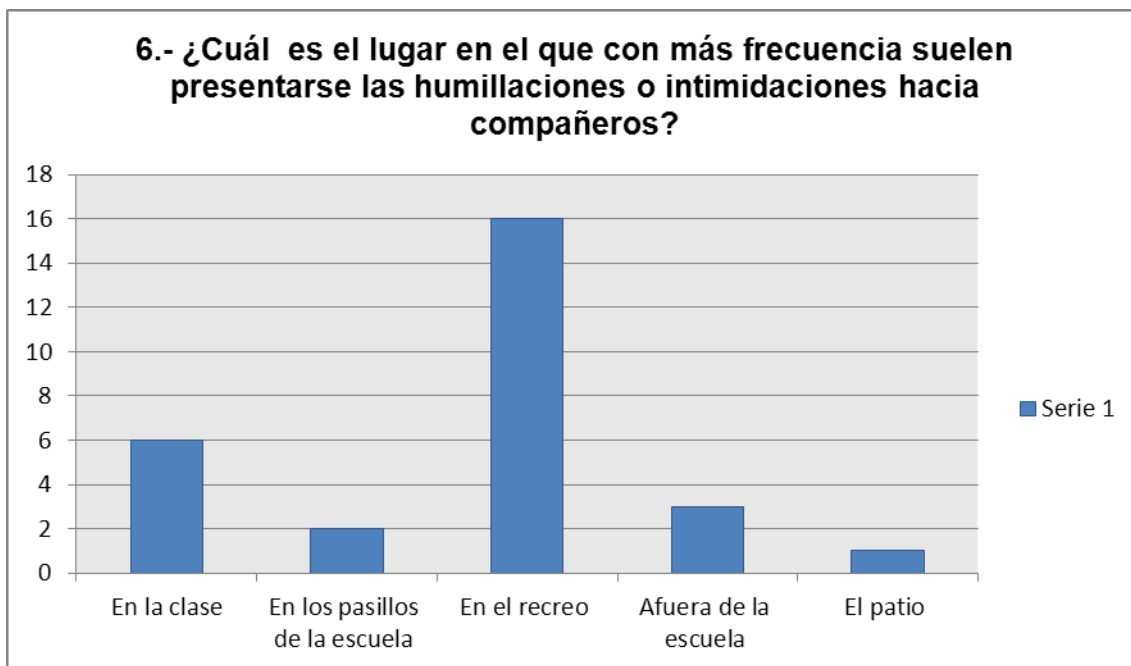


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



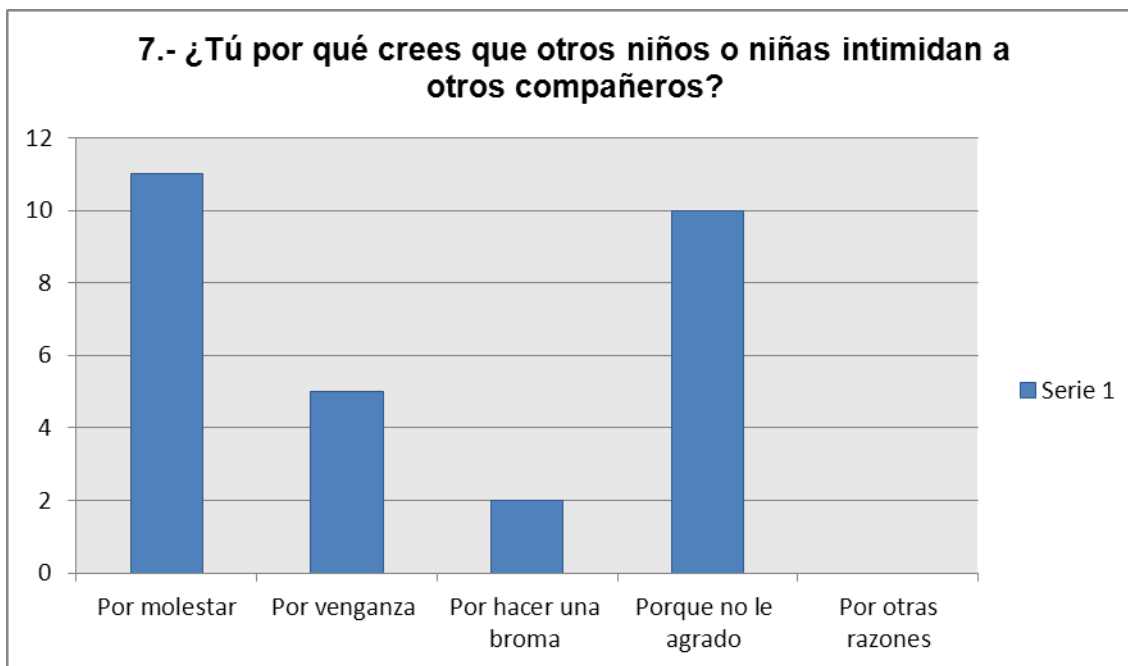


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



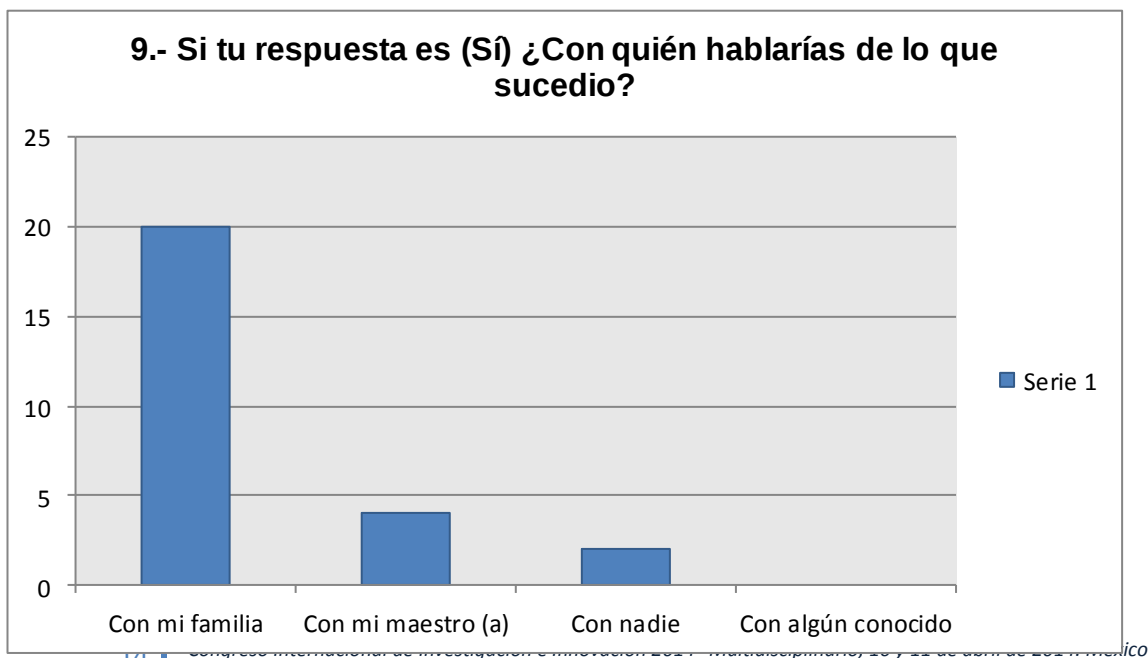
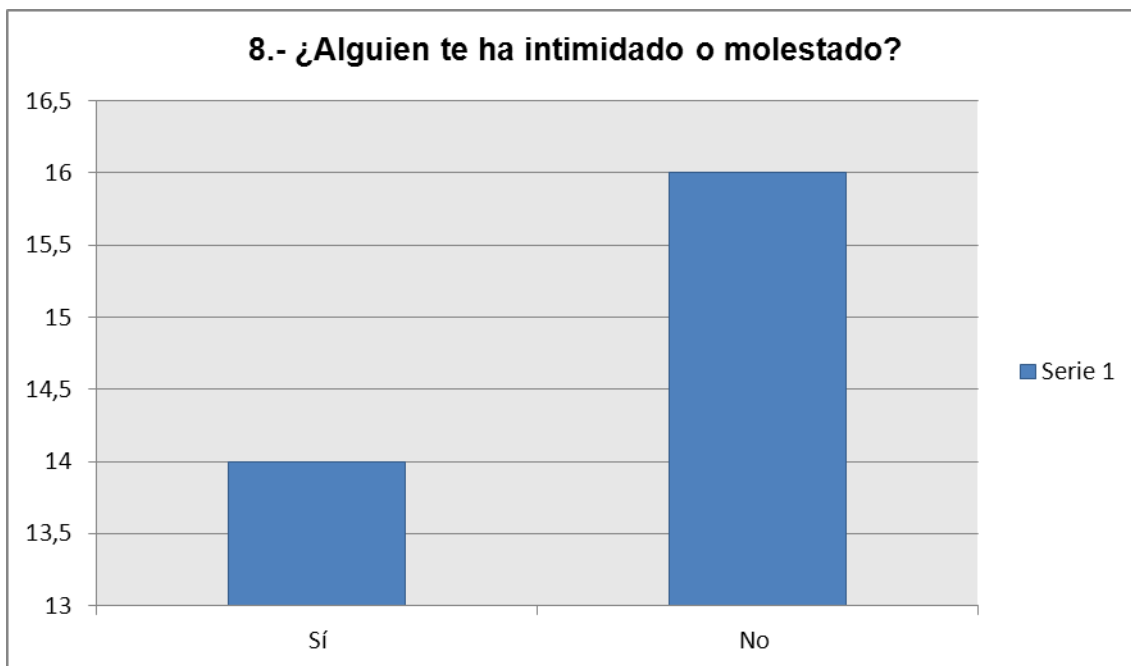


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



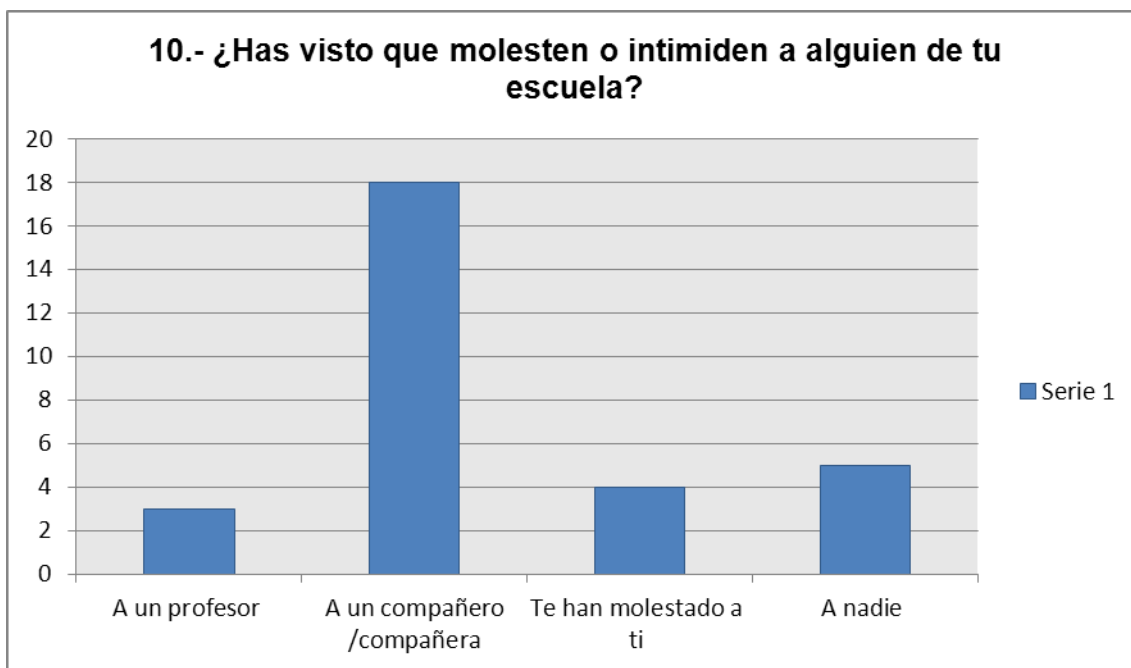


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



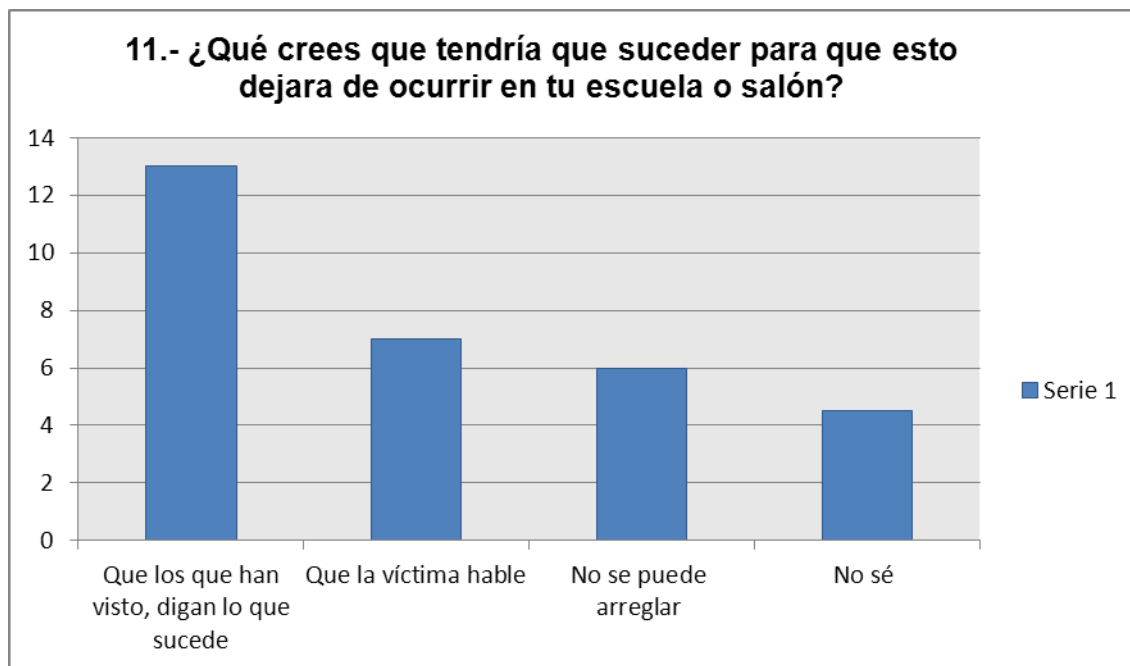


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



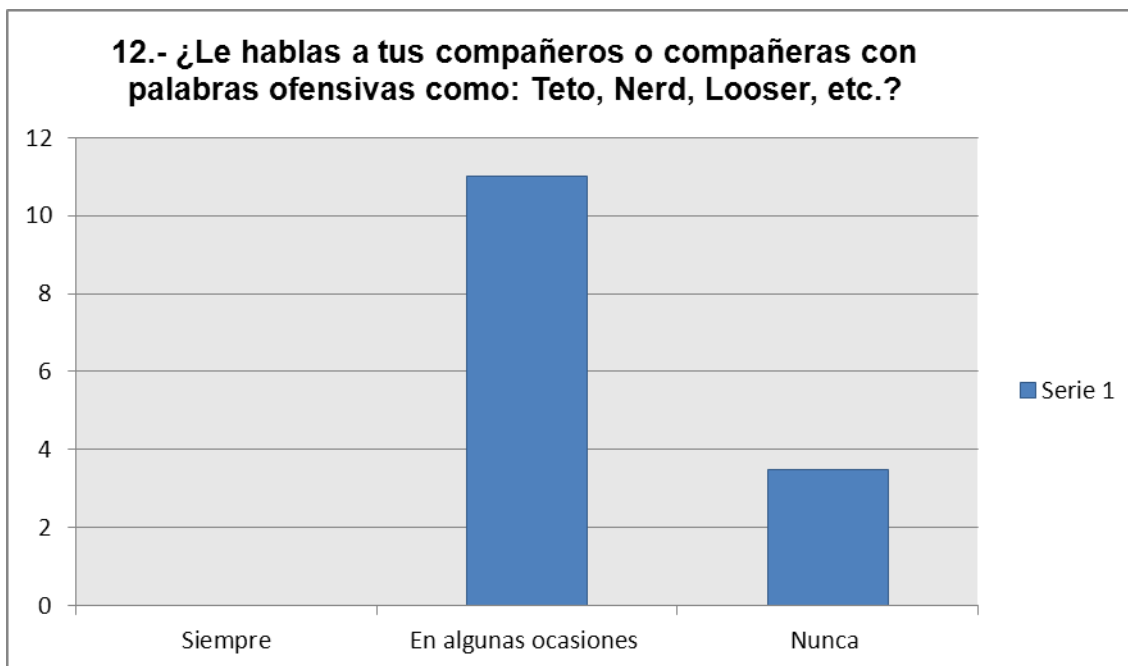


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



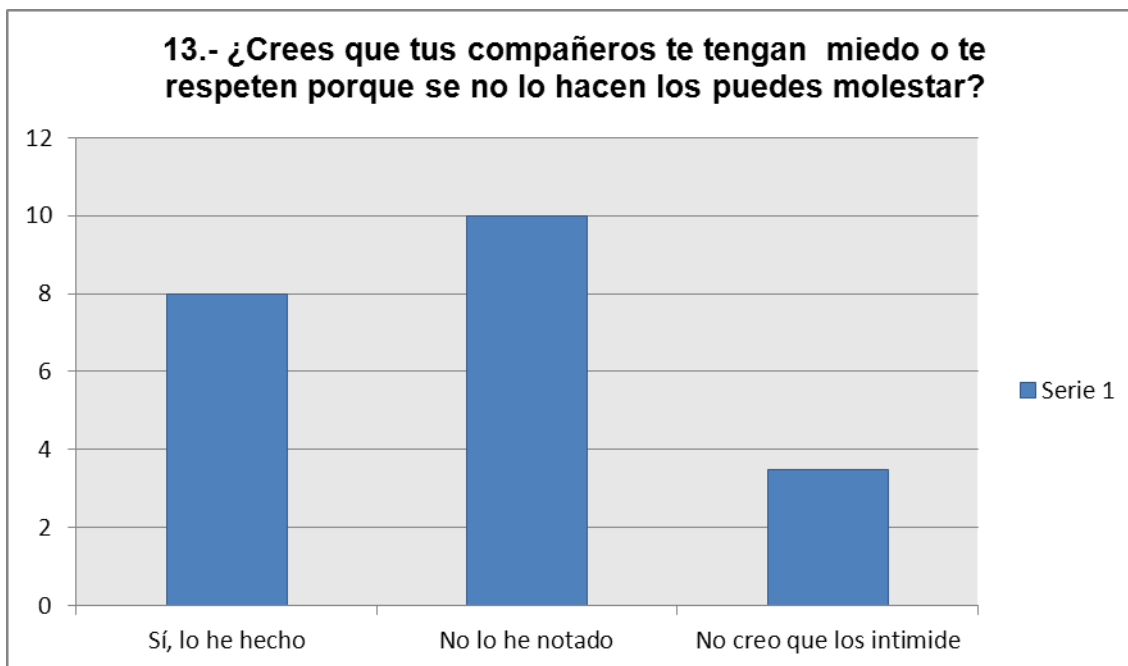


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



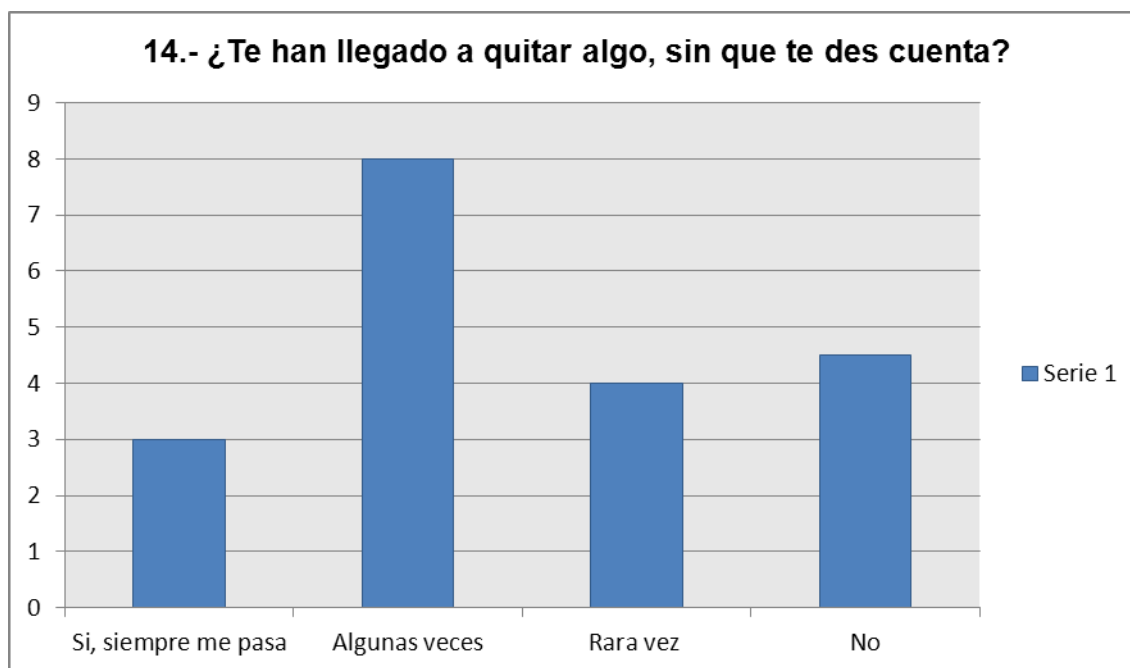


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



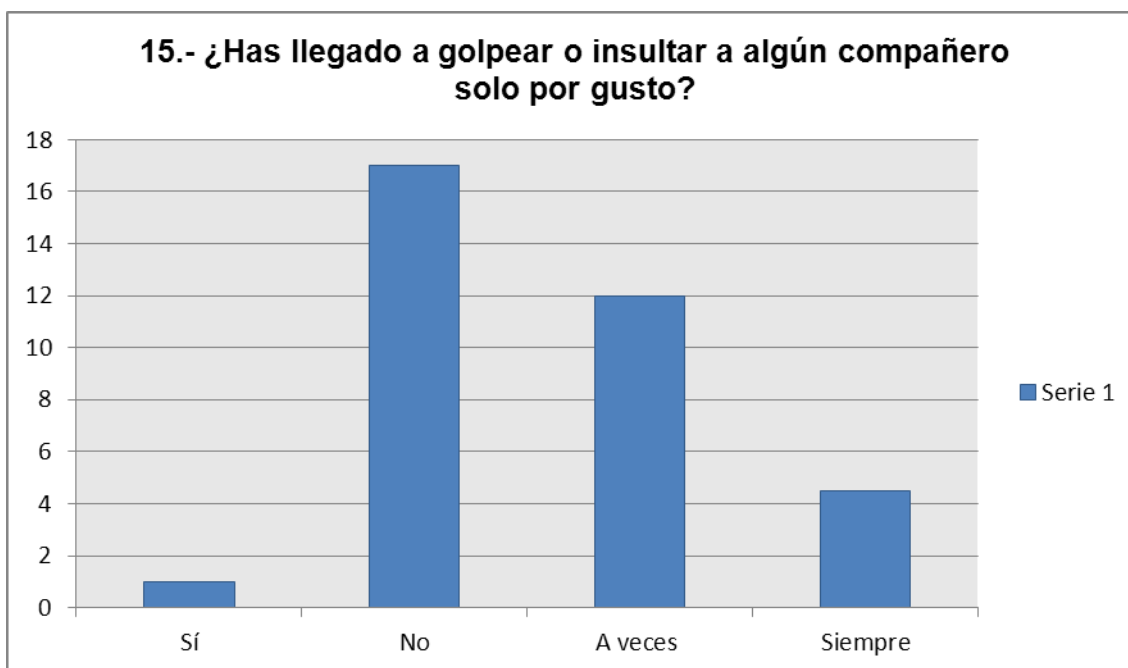


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



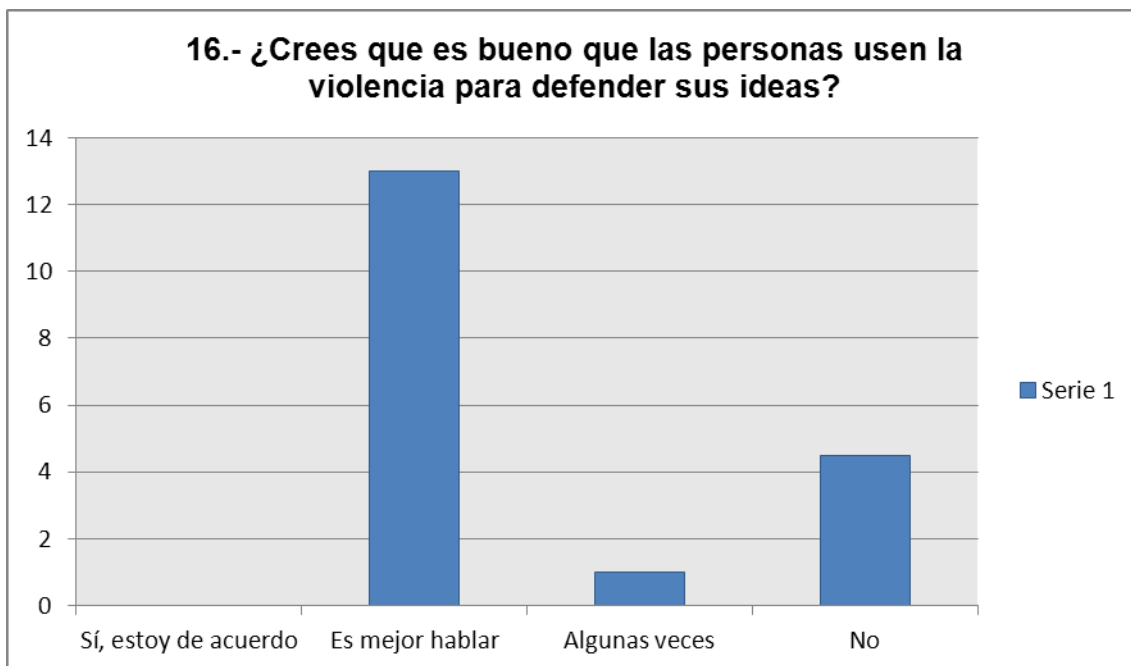


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



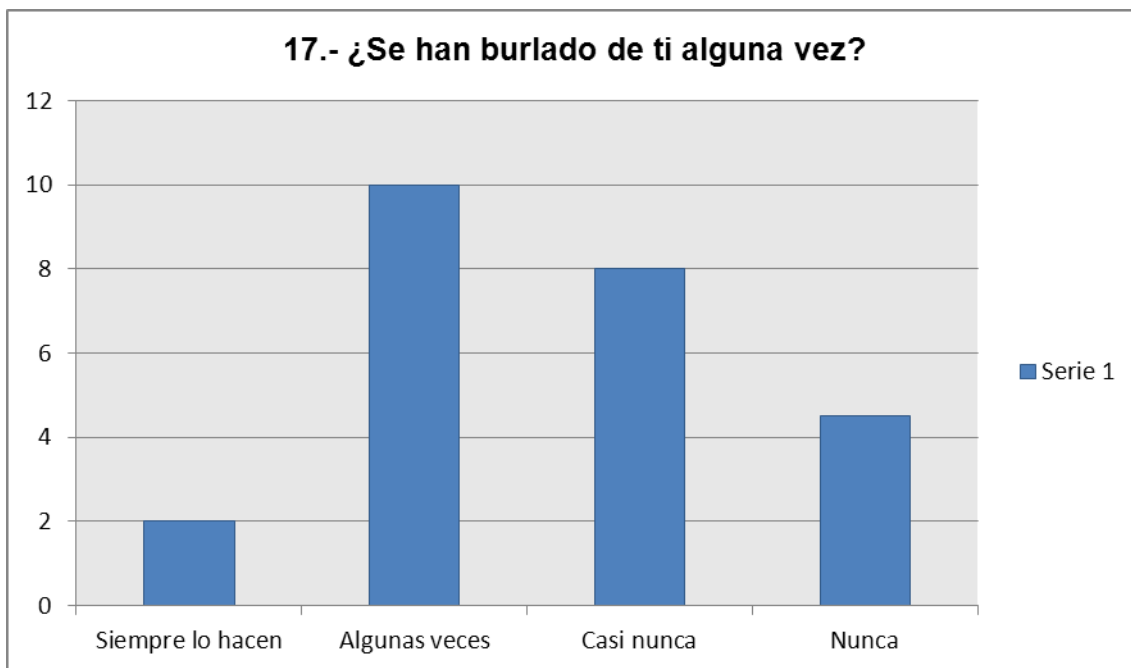


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635





“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



CONCLUSION

En la investigación y por medio de las encuestas se obtuvieron resultados incongruentes ya que la mayoría de los alumnos decían no molestar o ser agredidos por otra persona, pero sin embargo, en algunas preguntas se dio a conocer que en realidad si hay violencia entre ellos, dado que daban a relucir que han visto a algún compañero molestando a otra persona mediante golpes, patadas e insultos.

En base a los resultados a esta primera investigación podemos observar que la agresión entre los alumnos si se da con frecuencia entre ellos, pero sin embargo, no es aceptable por ninguno de los involucrados.

Es recomendable que tiempo después se realicen más investigaciones acerca de esta problemática en la escuela, para ver si el grado de agresión a aumentado o disminuido entre ellos.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Y finalmente se recomienda que en la escuela se lleven a cabo estrategias, talleres, pláticas o conferencias con los padres y los alumnos para ampliar la visión del tema de este modo ayude a la prevención o disminución de la agresión.

BIBLIOGRAFIA

Allan, L. (2006). *Bullying aulas libres de acoso*. Barcelona: Editorial GRAO

Rivera, M. (2011). *Las voces en la adolescencia sobre Bullying desde el escenario escolar*.

Barris, F. (2006). *SOS Bullying prevenir el acoso escolar y mejorar la convivencia*. España: Editorial Graficas Muriel, S.A.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Sullivan, K. Cleary, M y Sullivan, G. (2003). *Bullying en la enseñanza secundaria el acoso escolar: cómo se presenta y cómo afrontarlo*. España: Grafos S.A. Arte sobre papel.

Fuertes, C. (2007). *Me están acosando el Bullying desde otra perspectiva*. España: ARÁN

Yubero, S., Larrañaga, E y Blanco, A. (2007). *Convivir con la violencia*. España: Universidad de castilla – la mancha.

Jokin (2004) *Violencia y acoso escolar, libre, ho, libre. Mis ojos seguirán aunque paren mis pies*: fundación piker.