



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

**Estudio sobre Discapacidad, Género y Salud de la Población Administrativa,
Docente e Investigadora de la Universidad Tecnológica de Panamá, 2014-
2015.**

Autores

MSc. Guelda Carballada de Tristán guelda.carballada@utp.ac.pa

MSc. María Luisa Vélez

maria.velez@utp.ac.pa

Dra. Gisela Barahona

gisela.barahona@utp.ac.pa

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

**Título: Estudio sobre Discapacidad, Género y Salud de la Población
Administrativa, Docente e Investigadora de la Universidad Tecnológica de
Panamá, 2014-2015.**



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Resumen

Se propone una investigación para obtener los indicadores sociales de discapacidad, género y salud de la población administrativa, docente e investigadora de la Universidad Tecnológica de Panamá, para el 2014-2015; con el objetivo clarificar y definir de manera más precisa objetivos e impactos relacionados a la formulación y ejecución de políticas, planes y programas académicos, de investigación y bienestar social relacionados con la discapacidad, género y, salud y prevención integral de la población administrativa, docente e investigadora de la Universidad Tecnológica de Panamá.

Utilizando para ello los principales estudios y fuentes estadísticas existentes en la institución o mediante propuestas metodológicas tendientes a obtener, canalizar y sistematizar la información para contar con los estándares de medición empleados en el cálculo de la prevalencia de la discapacidad, género y salud. La duración estimada es dos años.

Palabras Claves: discapacidad, género, salud, población, estudio.

I. Introducción

Históricamente el recurso humano de la Universidad Tecnológica de Panamá ha mostrado interés sostenido del sector social de la discapacidad, con el acompañamiento de otras muchas instancias, se ha traducido en una labor de incidencia que ha ido alterando, para bien, las condiciones de todas clases de acceso, permanencia y progresión para la inclusión e integración de estudiantes con discapacidad en el sistema universitario. Provocando cambio favorable hacia la discapacidad, género y salud, desde la perspectiva de un marco normativo, en la toma de conciencia o en la existencia y generalización de programas de atención para el sector administrativo, docente e investigador por ser los ámbitos



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

más significativos de progresiva presencia y asunción de esta realidad por parte de la universidad.

La Universidad Tecnológica de Panamá, cuenta con un total de 3,510 colaboradores entre la Sede Panamá y los centros regionales, distribuidos en los sectores: Administrativo (1,878), Docente (1,547), e Investigación (85).¹

La Universidad Tecnológica de Panamá no cuenta con un Estudio Integrado sobre Discapacidad, Género y Salud de la Población Administrativa, Docente e Investigadora, que brinde información sobre las necesidades que demanda esta población. Por ende, se carece de programas y servicios a nivel institucional para ellos.

Existe en nuestro país, la Ley 42 del 27 de agosto de 1999, por la cual se establece la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad. En el contexto de Género, encontramos que la Universidad Tecnológica de Panamá entre sus políticas toma en consideración las leyes de género, vigentes en Panamá. Considerando que a nivel del Estado y con el apoyo de organismos nacionales e internacionales se impulsan acciones en la formación e investigación de los puntos fuertes y áreas de mejora en la población o grupos vulnerables de nuestro país, es que la Universidad Tecnológica de Panamá, en el año 2009 se plantea la creación de la Secretaría de Vida Universitaria y entre las instancias administrativas cuenta con la Dirección de Inclusión e Integración Universitaria (DIU). La cual tiene entre sus objetivos: Asesorar a la Rectoría para promover la integración, autonomía y desarrollo personal de la población vulnerable (con discapacidad y equidad de género) en el marco de los derechos humanos.

¹ Fuente: DIPLAN, Departamento de Estadística e Indicadores. Documento de Indicadores de la Gestión Universitaria 2013.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

En estos años, la DIU se ha enfocado primordialmente en la inclusión e integración de estudiantes con discapacidad. Y en ese proceso, confronta situaciones no previstas en la institución y existen interrogantes relacionadas a las áreas de Discapacidad, Género, así como Salud y Prevención Integral, inicialmente para la población estudiantil; sin embargo, se ha visto el incremento de personas con discapacidad, problemas de género y problemas de salud entre la población administrativa, docente y de investigación de la Universidad Tecnológica de Panamá. Por esta razón nos enfocamos en conocer la situación interna de esa población en los aspectos de discapacidad, problemas de género y de salud y ser cónsonos en la elaboración de planes y programas dentro de la política institucional para la atención a los grupos vulnerables.

¿Cuáles son los indicadores en Discapacidad, problemas de Género y Salud de la Población Administrativa, Docente e Investigadora de la Universidad Tecnológica de Panamá; y qué alternativas pueden ofrecerse para atender sus necesidades?

Objetivo General: Generar los indicadores sociales de discapacidad, género y salud de la Población Administrativa, Docente e Investigadora de la Universidad Tecnológica de Panamá: que identifiquen su actividad diaria y sus necesidades, que clarifiquen y definan de manera más precisa objetivos e impactos relacionados a la formulación de políticas, planes, programas y servicios de atención a ese recurso humano.

II.METODOLOGÍA.

A través de DIPLAN, se obtendrán datos e información de estudios realizados y fuentes estadísticas relacionadas con la población administrativa, docente e investigadora. Además de información existente en la Institución sobre



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

discapacidad, género y salud. Tal es el caso del Boletín Estadístico, 2012 de DIPLAN, Departamento de Estadística e Indicadores.

Los indicadores sociales son concebidos como una nueva forma de detener los problemas sociales, ya que a través de ellos se pueden definir problemas y dar respuestas variadas a los mismos. La línea metodológica propuesta por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas en el informe del Secretariado sobre “Definición Internacional y Medida de los Niveles de Vida, publicado en 1960, y dado que ésta fue, más adelante, la línea predominante en los organismos internacionales especializados en el tema (OCDE, ONU) (ZARZOSA ESPINA P, 1996) reúne los pasos fundamentales que recogen la mayoría de las metodologías existentes y se tomará en cuenta en esta investigación. Los instrumentos de recolección de datos serán cuestionarios presencial o distribuido vía on-line. La metodología del proyecto se establece en base a seis fases.

III. RESULTADOS PREVISTOS

Directos: 1) Indicadores de prevalencia de discapacidad, género y salud de la población administrativa, docente e investigadora en un informe. 2) Plataforma tecnológica. **Indirectos:** 1) Programas, planes y servicios que coadyuven a la política institucional en el tema de grupos vulnerables. 2) Personal administrativo, docente e investigador capacitado para manejar situaciones de discapacidad, género, salud y prevención integral. 3) Comunidad universitaria sensibilizada en discapacidad, género, salud y prevención integral. **Impactos previstos:** Pretendemos conocer la situación o estado de la discapacidad, género y salud en el personal administrativo, docente e investigador del sistema universitario para que a partir de esta información, se genere conocimiento que permita mejorar las



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

políticas, servicios y estrategias universitarias de inclusión, atención y prevención a todos los agentes con interés en la materia.

Bibliografía:

OCDE (2002) Panorama de la Sociedad. Los indicadores sociales de la OCDE, OCDE, 2002 <http://www.oece.org/els/social>.

http://www.utp.ac.pa/documentos/2013/pdf/MOF-UTP-2011_modif_3-1-12.pdf

http://www.utp.ac.pa/documentos/2013/pdf/PLAN_GENERAL.pdf

Documento de Indicadores de la Gestión Universitaria, 2013. DIPLAN, Departamento de Estadística e Indicadores.

Fuentes: PRIMER INFORME SOCIAL DEL DEPARTAMENTO DE SALUD, EDUCACIÓN Y BIENESTAR DE LOS EE.UU. (1969): “Un indicador social es una estadística de interés normativo directo, que facilita juicios concisos y equilibrados sobre la condición de los aspectos principales de una sociedad”.

OCDE “Un indicador es una estadística social que intenta medir las modificaciones del nivel de bienestar relativo a un aspecto particular de una aspiración social, es decir, a una preocupación social determinada”

OCDE (1976): “Una medida estadística directa y válida que permita observar el nivel y las variaciones en el tiempo de una preocupación social fundamental “.