



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Diagnóstico del Consumo de drogas, Factores y Percepción de Riesgo en Estudiantes de la Universidad Veracruzana: Evidencias para el Diseño de Estrategias para la Prevención.



Red Veracruzana de Investigación en Adicciones (REVIVA)

Xóchitl De San Jorge Cárdenas

Paulina Beverido Sustaeta

Betzaida Salas García

Alma Cruz Juárez

Patricia Pavón León

María del Carmen Gogearcoechea Trejo

María Sobeida Leticia Blázquez Morales

Cristina Ortiz León

Tania Romo González De La Parra



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Resumen

Desde hace algunos años, la Universidad Veracruzana ocupa una posición de vanguardia en la formación de recursos humanos en el campo de la prevención del consumo de drogas por lo que creó un postgrado profesionalizante, la *Maestría en Prevención Integral del Consumo de Drogas*, y dos posgrados de investigación, la *Maestría y el Doctorado en Ciencias de la Salud con énfasis en la Investigación en Adicciones*.

Recientemente, también ha empezado a impulsar la investigación que en este campo realizan docentes e investigadores adscritos a diversos cuerpos académicos en las facultades y en los institutos de investigación. En este marco, la Red Veracruzana de Investigación en Adicciones (REVIVA) formada en 2011 y en la que participan 11 cuerpos académicos, realizó el *Diagnóstico de Percepción, Riesgo y Consumo de Drogas en Estudiantes de la Universidad Veracruzana: evidencias para el diseño de estrategias para la prevención*, que se presenta a continuación.

I. Introducción.

La Organización Mundial de la Salud ha señalado que el consumo y la adicción a las drogas, legales e ilegales, constituyen un fenómeno sumamente complejo tanto por sus causas como por sus efectos negativos en la salud del individuo y en su interacción social en diversos ámbitos tales como la familia, la escuela, el trabajo y la comunidad.

La mayor parte de los estudios coinciden en la necesidad de realizar diagnósticos que permitan conocer la naturaleza, características específicas y magnitud del problema de consumo de drogas en un contexto histórico y geográfico



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

determinado, antes de realizar cualquier intervención que sea cultural, social, económica y políticamente apropiada¹.

La edad con la que normalmente se cursa la universidad es una etapa de riesgo para el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas porque coincide con una de las transiciones mayores en la vida; cuando los jóvenes dejan sus hogares para ir a la universidad o para trabajar y se encuentran solos por primera vez. Los factores de riesgo más comunes que se reconocen en esta etapa se refieren a las representaciones sociales sobre la etapa juvenil; la emancipación de la casa familiar y de los padres; la curiosidad y exploración de nuevas sensaciones; la presión que ejercen los pares; la búsqueda de mecanismos de apoyo para enfrentar niveles de estrés y problemas emocionales que se presentan en esta etapa de vida y la sensación de invulnerabilidad que suele acompañar a éste período.

Conocer cómo se comporta el consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Veracruzana y cómo influyen algunos factores de riesgo y percepción sobre el fenómeno, son los elementos claves que justifican la importancia y pertinencia del proyecto.

II. Metodología

El objetivo central del diagnóstico realizado fue el de conocer la percepción, el riesgo y el consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Veracruzana, con el fin de proponer estrategias preventivas basadas en evidencias dirigidas tanto a las autoridades universitarias como a los propios estudiantes.

La modalidad de aplicación fue un sondeo en el que se buscó incluir a toda la población estudiantil de la Universidad Veracruzana, conformada por 57,286 estudiantes de licenciatura y carreras de Técnico Superior Universitario (TSU) inscritos en el periodo Agosto 2012-Enero 2013, tanto en el sistema abierto como en el escolarizado y en la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) en las cinco regiones y en todas las facultades, carreras y períodos, según datos proporcionados por la Dirección General de Administración Escolar.

¹Evaluaciones Rápidas de Situación, Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de Drogas - UNDCP



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

El instrumento utilizado para la realización del diagnóstico de consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Veracruzana fue denominado **Cuestionario sobre el Consumo de Drogas en Estudiantes Universitarios (CODEU, 2012)** y es producto de una adaptación -realizada con la autorización expresa de los autores- del instrumento denominado Cuestionario de Estudiantes UNAM 2007, diseñado por Villatoro et al. (2007).

Consta de 73 preguntas que indagan sobre los siguientes aspectos: sociodemográficos; consumo de drogas lícitas, médicas e ilícitas; factores y percepción de riesgo sobre el consumo; discapacidad relacionada con el consumo de drogas; percepción de los estudiantes sobre las políticas institucionales acerca del tema y sobre las campañas preventivas dirigidas a este grupo de edad por diversas instituciones federales, estatales y universitarias. El instrumento fue sometido a la opinión de expertos quienes lo aprobaron y adicionalmente fue piloteado y validado estadísticamente, obteniendo un índice de confiabilidad de .787 utilizando el Alpha de Cronbach, lo que nos permite señalar que se trata de un instrumento confiable.

Atendiendo a la política de sustentabilidad instrumentada por la administración rectoral, se acordó que el cuestionario fuera aplicado en línea, eliminando costos de traslado, capacitación y aplicación. Atendiendo a la recomendación realizada por la Defensoría de Derechos Universitarios de la universidad, se estableció el compromiso del anonimato y se desarrollaron un conjunto de medidas para evitar la identificación de los sujetos participantes que fueron dadas a conocer a los estudiantes con el objeto de generar confianza.

El cuestionario permaneció en línea durante tres semanas y se apoyó con una intensa campaña de promoción identificada como **¡Percíbete!**, producto del trabajo creativo de uno de los cuerpos académicos que participan en REVIVA, realizada antes y durante su aplicación. La información fue captada y procesada en la plataforma LimeSurvey, que dispuso de cinco ligas de acceso paralelo -una para cada región- por lo que al finalizar el período de levantamiento se contó con cinco bases de datos, que se ensamblaron posteriormente para formar una sola.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Una vez concluida la fase de aplicación del instrumento se procedió a la validación de la base de datos y a la construcción de indicadores, tarea que estuvo a cargo del Cuerpo Académico “Drogas y Adicciones: un Enfoque Multidisciplinario” que también integró este reporte a partir de los análisis de las tablas realizados por los Cuerpos Académicos participantes en REVIVA.

III. RESULTADOS

Aunque el diagnóstico tiene tres componentes (factores de riesgo, percepción y consumo de drogas) en este trabajo, sólo se reportan resultados de los últimos dos. Antes de presentar los resultados conviene precisar que participaron 20,644 estudiantes de licenciatura y de carreras técnicas (Técnico Superior Universitario), que tenían una edad promedio de 20.7 años y representaron 36% del total de estudiantes inscritos en la Universidad Veracruzana al momento del estudio. De ellos, 8,633 (41.8%) estudiantes eran hombres y 12,011 (58.6%) mujeres.

De los 20, 644 estudiantes que participaron en el estudio, encontramos que 81.4% aceptó haber probado alguna droga alguna vez en la vida, sin embargo este indicador se concentra en el consumo de drogas legales (alcohol y tabaco) y no en drogas ilegales; 18.6% de los estudiantes, nunca ha consumido ninguna sustancia.

En el análisis de la **prevalencia**, los indicadores más importantes son el consumo alguna vez en la vida, durante el último año y en el último mes. El estudio mostró que en todas las regiones y Áreas Académicas de la Universidad Veracruzana, la sustancia de mayor consumo alguna vez en la vida fue el alcohol y que los más altos índices porcentuales de consumo de todo tipo de drogas (legales, médicas e ilegales) se presentan en el Campus Xalapa.

En lo que corresponde al consumo durante el último año, sólo se analizaron las drogas médicas y las drogas ilegales; el consumo de alcohol y tabaco, por tratarse de las drogas de mayor consumo junto con la marihuana, fueron analizadas a partir de los indicadores de uso y abuso.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

La generación de rezagados presentó el indicador más alto en el consumo de drogas médicas e ilegales, seguida de los avanzados e intermedios, a excepción del consumo de inhalables y heroína, donde la generación de iniciales ocupó el segundo lugar. Durante el último año, los hombres presentaron mayor prevalencia de consumo de drogas médicas e ilegales que las mujeres; éstas solo igualan a los hombres en el consumo de tranquilizantes.

La marihuana continuó siendo la droga ilegal de mayor consumo. La prevalencia del consumo de drogas médicas e ilegales fue mayor en hombres que en mujeres.

En cuanto al indicador **uso y abuso de tabaco, alcohol y marihuana**, Xalapa reportó la mayor prevalencia de consumo de tabaco, sin embargo los datos muestran que la mayor cantidad de cigarrillos consumidos se presentó en Veracruz-Boca del Río y en Córdoba-Orizaba. En lo que se refiere al alcohol, el mayor porcentaje de estudiantes se ubicó en la categoría de consumo moderado; sin embargo, es importante señalar que 29.3% se concentraron en las categorías de consumo abusivo y de riesgo. Finalmente, el mayor porcentaje de estudiantes (66.7%) que abusan de la marihuana se presentó en la región Córdoba-Orizaba.

Por generación, el consumo de todas las drogas es mayor en las cohortes de avanzados y rezagados. En el caso del tabaco, todas las generaciones se ubican en el consumo moderado, es decir entre 1 y 5 cigarros al día; sin embargo, los rezagados se concentran en la categoría de abuso, es decir del consumo de 6 cigarrillos y más al día. En lo que se refiere al consumo de alcohol, debemos señalar que la generación de iniciales presentó un mayor consumo en la categoría de riesgo (7.8%) respecto de las otras generaciones y que el consumo abusivo, el consumo de fines de semana y la intoxicación alcohólica se concentró principalmente en la generación de rezagados, esto es, en estudiantes inscritos antes de 2008. En el caso de la marihuana, nuevamente encontramos un mayor abuso en la generación de rezagados.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

De acuerdo al sexo, las mujeres empiezan a consumir a edad más temprana aunque siguen siendo los hombres quienes consumen mayores cantidades. Respecto al consumo de alcohol, encontramos que es mayor en los hombres en cualquiera de los tres indicadores de consumo (uso y abuso, uso de fines de semana e intoxicación alcohólica) sin embargo, en la categoría de riesgo del indicador de uso y abuso, los porcentajes entre hombres y mujeres prácticamente se igualan. En cuanto a la marihuana, tanto en el consumo moderado como en el abusivo, se concentra más en hombres que en mujeres.

Otro indicador importante se refiere a la **Edad de inicio del consumo de drogas**, ya que ha sido reconocido por la Organización Mundial de la Salud, la CICAD/OEA, NIDA y el CONADIC como predictor de adicción y de policonsumo. El estudio mostró que la edad promedio en que los estudiantes de la UV empezaron a consumir cualquier droga, se ubicó en 17.2 años, es decir cuando se encuentran cursando los dos últimos semestres de bachillerato.

Se observa una clara tendencia a la disminución en la edad de inicio del consumo en todas las drogas, por generación y se registran variaciones muy importantes en algunas sustancias, en donde las diferencias encontradas fueron muy notables entre una generación y otra, como en el caso de la heroína, la metanfetamina y los tranquilizantes. En el indicador edad promedio de inicio no se encontraron diferencias significativas entre los hombres y las mujeres en ninguna de las drogas legales, médicas e ilegales.

En lo que se refiere al componente de la **Percepción**, se indagó sobre la opinión de los estudiantes sobre la **gravedad del consumo de drogas** en la Universidad Veracruzana, encontrando que la mayoría, por región y por área, percibieron que el consumo de alcohol y tabaco en la Universidad Veracruzana, es moderado, en cambio cuando se trató de drogas ilegales, la percepción del problema osciló mayoritariamente entre los que lo consideraron como un problema mínimo o que no existe; sin embargo una parte de la población, concentrada especialmente en el Área de artes, calificó el problema como grave, especialmente tratándose de tabaco y la Biológica-Agropecuaria, en alcohol.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

En cuanto a la **percepción sobre la respuesta institucional ante el problema**, se observó que en todas las regiones y las áreas, existe gran similitud en los resultados ya que prevalece la percepción de una respuesta institucional ante el problema del consumo de drogas centrada primero en el diálogo con la población estudiantil. En segundo lugar, los estudiantes consideraron que la Universidad Veracruzana desarrollaría estrategias de acercamiento con los padres o quienes los sustituyen.

El resto de las alternativas percibidas no presenta un porcentaje por arriba del 50% y en orden descendente se consideró que la universidad podría canalizar a los estudiantes consumidores a algún tratamiento; que podrían ser expulsados y que no se haría nada.

IV. CONCLUSIONES

1. La mayoría de los estudiantes encuestados (81.4%), han consumido drogas alguna vez en la vida. El mayor porcentaje de los estudiantes que han consumido alguna o más drogas, se concentraron en la Región Xalapa y en el Área Académica de Artes.
2. Las drogas de mayor consumo en la Universidad Veracruzana fueron las legales: alcohol (79.3%) y tabaco (53.7%).
3. La droga ilegal de mayor consumo fue la marihuana (12.6%); le siguen las drogas médicas sin prescripción (tranquilizantes, 4.6% y anfetaminas 3.5%) y en orden descendente: cocaína, alucinógenos, inhalables, metanfetamina, crack y heroína.
4. La droga legal que mostró una mayor prevalencia en todos los indicadores fue el alcohol.
5. Las drogas médicas -estimulantes y tranquilizantes- son consumidas por estudiantes de todas las áreas; recurriendo en mayor porcentaje a los tranquilizantes.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

6. La generación de estudiantes inscritos antes de 2008 en la Universidad Veracruzana (rezagados) es la que concentra la mayor prevalencia de consumo de drogas legales, médicas e ilegales, seguida de los avanzados, intermedios y por último los iniciales.
7. La prevalencia del consumo de todas las drogas fue mayor en hombres que en mujeres.
8. El promedio en la edad de inicio del consumo de drogas en todas las regiones, fue de 17.2 años.
9. Casi la mitad de los participantes en el estudio calificaron la gravedad del consumo de alcohol y tabaco en los estudiantes de la Universidad Veracruzana, como moderado. Poco menos del 20% consideró que se trata de un problema mínimo y menos del 7% consideró que no existe un problema. Sin embargo, poco más de la quinta parte de los encuestados consideró que hay un problema grave de consumo de alcohol y 33% de tabaco.
10. En cuanto al consumo de drogas ilegales, la mayoría opinó que es un problema mínimo o que no existe y sólo la quinta parte consideró que se trata de un problema moderado. Una pequeña proporción consideró que se trata de un problema grave.
11. En las distintas regiones y áreas se presentaron respuestas similares a propósito de la respuesta institucional ante el consumo de drogas de los estudiantes, ya que la mayoría opinó que se optaría en primer lugar por el dialogo, seguido por estrategias de acercamiento a los padres. El resto de las alternativas percibidas no presenta un porcentaje por arriba del 50% y en orden descendente se consideró que la universidad podría canalizar a los estudiantes consumidores a algún tratamiento; que podrían ser expulsados y que no se haría nada al respecto.

BIBLIOGRAFÍA general

- ✦ Alcántara, Cuétara, Pérez y Pulido, (2011). Consumo de drogas y alcohol en universidades privadas de dos ciudades mexicanas. *Revista Psicología y Salud*, 21(1): 39-46



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

- ✦ Arellanéz y Díaz (2004). Factores psicosociales asociados con el abuso y la dependencia de drogas entre adolescentes: análisis bivariados de un estudio de casos y controles. México. *Salud Mental*, 27:3 54-64.
- ✦ Cáceres, Salazar, Varela y Tovar (2006). Consumo de drogas en jóvenes universitarios y su relación de riesgo y protección con los factores psicosociales. Pontificia Universidad Javeriana. Colombia. Recuperado de http://sparta.javeriana.edu.co/psicologia/publicaciones/actualizarrevista/archivos/V5N306_consumodrogas.pdf
- ✦ CAN 2008-2009. Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes Universitarios. Fundación Universitaria del Área Andina.
- ✦ CAN (2013). II Estudio Epidemiológico Andino sobre Consumo de Drogas en la Población Universitaria (2013). Informe Regional, 2012. Primera Edición. Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 201300999.
- ✦ Castillo y Díaz (2003). Drogodependencias. En Frías, A.: Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 313-326.
- ✦ CIJ (2010). Los Jóvenes y el Alcohol en México. Un problema emergente en las mujeres. México
- ✦ Código Penal Federal (2013)
- ✦ Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la Secretaría de Seguridad Multidimensional de la Organización de los Estados Americanos (2011). Elaboración de diagnósticos locales sobre la problemática de consumo de drogas. “Guía metodológica de investigación para la acción”. Washington D.C., EEUU.
- ✦ Consejo Nacional para el Control de los Estupefacientes (CONACE, 2002): Informe sobre uso de drogas en estudiantes de la Educación Superior, Chile.
- ✦ De Spínola (1990). Rendimiento académico y factores psicosociales en los ingresantes a la carrera de medicina - UNNE. Revista Paraguaya de Sociología.
- ✦ Díaz, Díaz, Hernández, Narro, Fernández y Solís (2008). Prevalencia del consumo riesgoso y dañino de alcohol y factores de riesgo en estudiantes universitarios de primer ingreso. *Salud Mental*, 31:4 271-282.
- ✦ DROSICAN (2009). Estudio epidemiológico andino sobre el consumo de drogas sintéticas en población universitaria (2009). Informe regional.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Proyecto de Apoyo a la Comunidad Andina en Drogas Sintéticas (ALA/2005 17652) Lima, Perú.

- ✦ Encuesta Nacional de Adicciones 2008. Secretaria de Salud. México. www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/ena08/ENA08_NACIONAL.pdf
- ✦ Encuesta Nacional de Adicciones 2011. Secretaria de Salud. Consultado el 27 de abril de 2013 en <http://www.spps.gob.mx/spps-ena-2011.html>
- ✦ Font-Mayolas, Gras y Planes (2006). Análisis del patrón de consumo de cannabis en estudiantes universitarios. Adicciones. 18:4, España.
- ✦ González, Guerra, Díaz y Arellanez (2008): Adherencia Escolar y Consumo de Drogas. Centros de Integración Juvenil, México.
- ✦ González, Nash, Guerrero, Vázquez, López, Olvera, Quintero, Nava y Peña (Marzo, 2013) Prevalencia en el consumo de drogas en los adolescentes de dos telesecundarias, zona Córdoba-Orizaba. Cartel presentado en el 15 Congreso de Investigación en Salud Pública. INSP. Cuernavaca Morelos. México.
- ✦ Guimares (1987). Consumo de alcohol en cuatro facultades de Ciudad Universitaria. México. *Salud Mental*, 10: 82-58.
- ✦ Guzmán, Pedrão (2008): Factores de riesgos personales e interpersonales en el consumo drogas ilícitas en adolescentes y jóvenes marginales de bandas juveniles. *Enfermagem* 16(3): 368-74. [En línea] [fecha de acceso: 25 de Abril de 2013]. URL disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692008000300006&lng=en
- ✦ Instituto para la Prevención y Atención de las Adicciones de la ciudad de México, IAPA (2011) Programa Institucional para la Atención Integral del Consumo de Sustancias Psicoactivas del Distrito Federal. Gobierno Distrito Federal.
- ✦ Ley General de Salud (2013).
- ✦ Martínez, Coronado, Betancour, Diaz y Gallegos (2011). Drogas lícitas e ilícitas: consumo de los estudiantes de la facultad de Enfermería. *Enfermería Neurológica*; 10 (3) 130-134 Recuperado de: www.medigraphic.com/pdfs/enfneu/ene-2011
- ✦ Medina Mora (2001). Consumo de sustancias con efectos psicotrópicos en la población estudiantil de enseñanza media y media superior de la República Mexicana. México. *Salud Mental* 16: 3.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

- ✦ Morales, Del Valle, Belmae, Arellano, Soto e Ivanovic (2011) Prevalencia en el consumo de drogas en estudiantes universitarios que cursan primer y cuarto año. *Revista Médica de Chile*; 139 (12): 1573-1580. Recuperado de: www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid...
- ✦ *National Institute on Drug Abuse (NIDA, 2003). Preventing Drug Use among Children and Adolescents: A Research-Based Guide for Parents, Educators and Community Leaders.* Segunda edición. **NIH Pub Number:** 04-4212(A). Consultado el 5 de abril de 2012. Disponible en: <http://www.drugabuse.gov/publications/preventing-drug-abuse-among-children-adolescents>
- ✦ Nieves (2011). Hábitos de ocio y consumo en población universitaria menor de 30 años. Ministerio de Sanidad y Política Social. Fundación Atenea, Vigo, España. (<http://webs.uvigo.es/ghi22/cms/?lang=es>)
- ✦ Pucheta, Alvarado y Díaz. (2013) Prevalencia de consumo de alcohol en jóvenes universitarios de Coatzacoalcos Veracruz. Cartel presentado en el 15 Congreso de Investigación en salud Pública. INSP. Cuernavaca Morelos. México
- ✦ Puig, Cortaza y Pillon (2011). Consumo de alcohol entre estudiantes Mexicanos de medicina. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [serial on the Internet]. [cited 2013 Apr 29] ; 19(spe): 714-721. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692011. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-692011000700008>
- ✦ Puig, De la Cruz, López, Cortaza. (Marzo, 2013) Consumo de tabaco en estudiantes de medicina. Cartel presentado en el 15 Congreso de investigación en Salud Pública. INSP. Cuernavaca Morelos. México
- ✦ Pulido, Tovilla, Lanzagorta, Espinoza y Mendivil (2003) Consumo de drogas y alcohol en estudiantes de dos universidades privadas en la ciudad de México: Resultados de la encuesta 2002. *Psicología Iberoamericana*.
- ✦ Reidl y González (2011). Juventud, cultura y consumo de sustancias en contextos escolares. México. UNAM-Porrúa.
- ✦ Sanabria (2004) Participación social en el campo de la salud. *Revista Cubana Salud Pública* v.30 n.3 Ciudad de La Habana jul.-sep. Versión On-line, disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662004000300005&script=sci_arttext
- ✦ Secretaría de Salud (2011) El Consumo de Drogas en México: Diagnóstico, Tendencias y Acciones. Disponible en



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

- ✦ UNODC, Informe Mundial sobre las Drogas 2012. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito http://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/WDR2012/WDR_2012_Spanish_web.pdf
- ✦ Vázquez y Becoña (2000) Factores de riesgo y escalada cannabinoide. *Revista Adicciones*, 12 (2) versión on-line. Consultado el 6 de abril de 2012. Disponible en: www.adicciones.es/revista_new.php?register_vars%5Bnume%5D=59.
- ✦ Villatoro, Medina-Mora, Cardiel, Alcántar, Fleiz, Navarro, Blanco, Parra, y Néquiz (1999). Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco en Estudiantes del Distrito Federal: medición otoño 1997. Reporte de la Delegación Álvaro Obregón. SEP, IMP, México.
- ✦ Villatoro, Moreno, Medina-Mora, Gutiérrez, Gaytán, Bretón, Sandoval, Razo, González y Amador (2008). El consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en la UNAM: resultados de escuelas y facultades de Ciudad Universitaria, México. UNAM.

Zapata y Segura (2007) Consumo de drogas y riesgos asociados en jóvenes escolarizados de la Ciudad de Medellín Colombia. *Rev. Salud Pública de Medellín*; 3 (2): 7-20 Recuperado de: www.medellin.gov.co/.../1.%20Consumo%20de%20d