



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## CARACTERÍSTICAS Y CONDUCTAS ASOCIADAS A LA PREVENCIÓN DE VIH/SIDA EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA MEDIA

Rocha Rodríguez Ma. Del Rocío Dra<sup>1</sup>; Martha Enriqueta Noyola-Flores<sup>2</sup>, Antonio de Jesús Reséndiz-Morales<sup>2</sup>; Yessenia Guadalupe Pérez Méndez<sup>2</sup>; Hernández Nava Nereyda<sup>3</sup>

**Correo de contacto:** rocio@uaslp.mx

1 Profesor Investigador Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (UAMZM), Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Integrante de Red Universitaria de Investigación en Enfermería (REUNEI).

2 Estudiantes de Enfermería. Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (UAMZM), Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

3 Profesor Tiempo Completo Coordinación Académica Región Altiplano (COARA), Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Integrante de Red Universitaria de Investigación en Enfermería (REUNEI).

### RESUMEN

Aunque las cifras de personas infectadas con el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) se han estabilizado en los últimos años, los jóvenes son la población más vulnerable, todo esto por las conductas de riesgo en salud sexual y reproductiva que presentan. Esta situación es por la cual se da la necesidad de conocer la situación actual de los jóvenes universitarios en esta área, con la finalidad de



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

implementar estrategias de promoción y prevención, que disminuyan los riesgos frente a la infección por VIH/Sida. El propósito del siguiente estudio fue determinar las características y conductas que influyen en la prevención del VIH/SIDA en alumnos de nuevo ingreso de la UASLP ZM. Se evaluó una muestra de 280 jóvenes universitarios. El estudio es de tipo transversal no experimental, por estratos y descriptivo. Se aplicaron los instrumentos “Escala de autoeficacia para prevenir el SIDA (SEA-27) y “Cuestionario sobre riesgo de enfermedades de transmisión sexual/Virus de Inmunodeficiencia Humana/ Hepatitis”.

De los universitarios encuestados, que la mayoría de los alumnos de nuevo ingreso presentan un alto nivel de autoeficacia siendo la más predominante autoeficacia muy alta con un porcentaje de 24.3% pero los jóvenes presentan ideas erróneas sobre el tema, también se encontró que gran diferencia en cuanto al género ya que las mujeres presentaba mayor nivel de autoeficacia que los hombres.

*Palabras clave:* características, conductas, autoeficacia, jóvenes, VIH/Sida.

### ABSTRACT

Although the numbers of people infected with the Human Immunodeficiency Virus (HIV) and Acquired Immunodeficiency Syndrome (AIDS ) has stabilized in recent years , young people are the most vulnerable , all for risk behaviors and sexual health reproductive presented . This is why there is the need to know the current situation of university students in this area, in order to implement promotion and prevention strategies that reduce risks against HIV / AIDS. The purpose of this study was to determine the characteristics and behaviors that influence HIV / AIDS in freshmen of UASLP ZM. We evaluated a sample of 280 university students. The study is non-experimental , cross-sectional , stratified and descriptive. Instruments were applied " self-efficacy scale to prevent AIDS (SEA- 27) and " Questionnaire on risk of STD / Human Immunodeficiency Virus / Hepatitis " . Of the college students interviewed , most of the new students have a high level of



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

self-efficacy self-efficacy being the most dominant high with a percentage of 24.3 % but young people have misconceptions about the subject, also found that a large difference in terms of gender and women had higher levels of self-efficacy than men.

Keywords: characteristics, behaviors, self-efficacy, youth, HIV / AIDS

## 1. INTRODUCCIÓN

El Programa Conjunto de Naciones Unidas sobre el VIH y el Sida (ONUSIDA) (2012) reporto que durante los últimos años el número de personas infectadas por el VIH /SIDA a nivel mundial, ha aumentado alarmantemente. En México se cuenta con un Registro Nacional casos SIDA en donde que se han diagnosticado y registrado en las diferentes instituciones de salud, hasta el 2011 se habían diagnosticado y registrado 151,614 casos acumulados de SIDA, de los cuales el (82%) eran hombres y el (18%) mujeres); y se habían registrado 36,714 casos acumulados de VIH, de los cuales el (72.8%) eran hombres y el (27.2%) mujeres. En cuanto lo que respecta a el estado de San Luis Potosí el número de personas infectadas por el VIH-SIDA en el 2011 se diagnosticaron 60 casos nuevos, dando un total de 333 casos acumulados, posicionando así al estado en el lugar número 25 a nivel nacional.

La ONUSIDA agencia que esta pandemia afecta a toda la población, pero en especial a los jóvenes que son un grupo con mayor vulnerabilidad de adquirirlo que ataca principalmente a los jóvenes de 15 a 24 años que constituyen el 40% del total de los nuevos adultos infectados por el VIH, cada día, más de 2.400 jóvenes contraen la infección por el VIH, y unos cinco millones viven con el VIH lo cual muestra un panorama alarmante en la salud sexual. Cobos (D 2013); Valderrama et al (2008) establecen que todo es influenciado por las características y conductas propias de la edad que desencadenan comportamiento de riesgo que los hacen vulnerables a la infección por VIH,



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

algunas de las conductas que presentan son el consumo de alcohol, abuso de drogas y actividad sexual sin protección.

Cobos D. (2013) afirma que a nivel mundial los jóvenes de ambos sexos, independientemente de su preferencia u orientación sexual, siguen practicando conductas de riesgo que incrementan la probabilidad de infección por VIH, como tener relaciones sexuales con múltiples parejas ya sea estables u ocasionales y no usar de manera efectiva y consistentemente condón en todas y cada una de sus relaciones sexuales.

Del Castillo A; Mayorga R. et al. (2011) describen que los conocimientos por si solos no son suficientes para cambiar la conducta hacia la prevención de la infección, sino que se requiere de otros componentes como la autoeficacia. Bandura (1977) menciona que la autoeficacia es un constructo que se deriva de la teoría del aprendizaje social propuesta y el cual es un mediador importante de la conducta, la cual define como la creencia que tiene el ser humano en la capacidad de desarrollar cursos de acción que se requiere para alcanzar ciertos logros

Villegas N. (2011); Uribe A (2009) en sus diversas investigaciones han puesto de manifiesto que la mayoría de los jóvenes presentan déficit en el nivel de autoeficacia y niveles de conocimientos erróneos siendo estos últimos considerados como un factor de protección frente al VIH, incluyen las diferentes ideas sobre la infección, las vías de transmisión del VIH y las formas de prevención.

Esta investigación se centra en evaluar las características y conductas de los jóvenes universitarios de nuevo ingreso, puesto que como lo menciona Uribe A. (2010) estos aun no cuentan con información completa y exacta acerca de cómo evitar la exposición al virus.



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## **2. MATERIAL Y MÉTODOS**

En la presente investigación se estableció un diseño transversal no experimental, por estratos y descriptivo de análisis correlacional-causal de las variables independientes y dependientes, realizada en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Se aplicó un tipo de muestreo censo poblacional; obteniéndose una muestra total de 280 alumnos de nuevo ingreso inscritos a las carreras de Enfermería, Contador público, Ingeniero civil, Mercadotecnia, Administración, Ingeniería en mecatrónica e Ingeniería agroindustrial.

El instrumento está conformado por el cuestionario auto administrado el cual lleva por nombre “Escala de autoeficacia para prevenir el SIDA (SEA-27)”, este instrumento está constituido de 9 preguntas demográficas, 40 ítems de autocuidado con escala tipo Likert. El segundo instrumento considerado para esta investigación fue el “Cuestionario sobre riesgo de enfermedades de transmisión sexual/Virus de Inmunodeficiencia Humana/ Hepatitis” dicho instrumento consta de 10 preguntas tipo nominal y 12 de tipo ordinal.

Al conjuntar las dos encuestas antes descritas, el instrumento final quedo conformado por, 7 preguntas demográficas, 40 ítems de autocuidado con escala tipo Likert, 6 preguntas abiertas de autocuidado, 8 de tipo nominal, 6 de tipo ordinal. La prueba piloto se aplicó a una muestra total de 82 alumnos, el resultado de Alpha de Cronbach fue de 0.808.

Finalmente se procedió a realizar el análisis de datos por los investigadores a través del Statical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 18.0.

## **3. RESULTADOS**



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

Los universitarios que participaron en la aplicación del instrumento fueron 280 alumnos de nuevo ingreso siendo la edad más predominante 18 años los cuales el 22.1% son hombres y el 25.7% son mujeres. En cuanto a la variable de sexo el 49.3% es masculino y el 50.7% es femenino siendo todos estos la mayoría solteros.

Como se puede observar en las gráficas la mayoría de los alumnos de nuevo ingreso presentan un alto nivel de autoeficacia siendo la más predominante autoeficacia muy alta con un porcentaje de 24.3%. (Gráfica 1)

Se arrojaron resultados muy diferentes entre ambos sexos. En el sexo femenino se muestra una autoeficacia de muy alta, a lo contrario que el sexo masculino que llegan a una autoeficacia de alta a muy alta. (Tabla 2)

Se encontró que la mayoría de los jóvenes universitarios tienen un grado de autoeficacia significativa, siendo el sexo femenino el de mejor respuesta. En cuestión de licenciaturas e ingenierías, la licenciatura en enfermería resultó ser la carrera de mayor autoeficacia, en donde cabe resaltar el punto que en esta carrera cursan más mujeres que hombres. (Gráfica 2)

El objetivo que guio este estudio fue identificar las características y conductas asociadas que los alumnos de nuevo ingreso de la UASLPZM poseen para la prevención del VIH/SIDA, con la finalidad de identificar elementos para desarrollar programas de prevención en coordinación de centro universitario de prevención y promoción para la salud (CUPPS).

En la presente investigación se observa, una visión común en cuanto a sexualidad: los jóvenes practican las relaciones sexuales, pero a la vez con protección.

Bayes, 1995; Diaz-Loving, 2001; Steel, Herlitz, Snyder, Mazzaferro y Theorell, 2004 refieren en algunas de sus investigaciones que los conocimientos no están directamente relacionados con las conductas de prevención, sino que sólo



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

disminuyen la probabilidad de la transmisión y la presencia de ideas erróneas frente al mismo.

Una posible explicación sobre el nivel de conocimiento se encuentra en la información que circula de diversas fuentes que fomentan la prevención del VIH/SIDA ya que, dado el contexto político social del lugar, las autoridades gubernamentales hacen énfasis para que la prevención se dirija a promover la abstinencia sexual más que el uso del preservativo.

En términos comparativos los alumnos de nuevo ingreso adquieren la información sobre el VIH/SIDA en la escuela y amigos lo cual genera información poco confiable.

Uribe, Vergara et al. (2009) han hallado que la mayoría de los adolescentes y las adolescentes presentan déficit en el nivel de autoeficacia y susceptibilidad frente al VIH/SIDA, y que sumado a las características propias de su edad. Los estudiantes de la UASLPZM mostraron un grado de autoeficacia significativa, ya que aun estando bajo la influencia del alcohol o alguna droga son capaces de usar el condón correctamente para protegerse, sin embargo los hombres presentan un mayor déficit de conocimientos y autoeficacia frente al VIH/ SIDA, siendo las mujeres las que presentan mayor conocimiento.

Respecto a la autoeficacia de los adolescentes colombianos, Uribe (2005) halló que el 93% se consideraba capaz de pedirle a su pareja sexual que usara el preservativo; el 89,3% se sentía capaz de llevar un condón por si tenía una relación sexual; el 44% se sentía capaz de contarle a su pareja si tuvieran una relación bisexual; y el 82,8% se sentía capaz de preguntarle a su pareja si había tenido relaciones sexuales con una persona que ejerciera el trabajo sexual, en lo que respecta a los alumnos universitarios de la UASLPZM las mujeres cuestionan más a los hombres sobre su vida sexual y le exigían el uso del condón al hombre.

Los estudiantes de la UASLPZM mostraron un grado de autoeficacia significativa, ya que aun estando bajo la influencia del alcohol o alguna droga son capaces de



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

usar el condón correctamente para protegerse, sin embargo los hombres presentan un mayor déficit de conocimientos y autoeficacia frente al VIH/ SIDA, siendo las mujeres las que presentan mayor conocimiento.

Por otro lado, López-Rosales y Moral-de la Rubia (2001) investigaron sobre las diferencias que existen en la autoeficacia de acuerdo al género, hallando que los hombres presentan mayor autoeficacia en el uso del preservativo, mientras que las mujeres tienen mayor nivel de autoeficacia en los comportamientos preventivos, como negarse a tener un acto sexual. Finalmente, Tarazona (2006) planteó que en las mujeres la negociación a nivel sexual con sus parejas evidencia una buena autoeficacia.

Navarro & Vargas (2005) mencionan que el consumo de drogas y de alcohol son considerados factores de riesgo para la infección por VIH, porque provocan un aumento inicial del deseo sexual y un bajo poder de raciocinio, induciendo a muchas personas a tener relaciones sexuales con gente desconocida y sin usar el preservativo. En cuanto a este dato obtenido, los jóvenes afirman no haber planeado su primera relación sexual más sin embargo presentaron una conducta responsable y utilizaron el preservativo,

En este sentido, Suárez, Gutiérrez, Figueroa y Monteagudo (2006) plantean que los jóvenes con mayor riesgo de un embarazo y de adquirir una enfermedad de transmisión sexual son aquellos que inician temprano su actividad sexual, que tienen relaciones sexuales con diferentes personas y que no usan el preservativo, ni ningún método anticonceptivo.

Finalmente queremos señalar la importancia de un enfoque de género en las intervenciones dirigidas a la promoción de la salud sexual y la prevención del VIH/SIDA entre los y las adolescentes dado que hemos encontrado numerosas diferencias estadísticamente significativas en todos los tipos de variables.

## **CONCLUSIÓN**



CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACION  
E INNOVACION  
D O S H I L C A T O R C E



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Se encontró que la mayoría de los jóvenes universitarios tienen un grado de autoeficacia significativa, siendo el sexo femenino el de mejor respuesta. En cuestión de licenciaturas e ingenierías, la licenciatura en enfermería resultó ser la carrera de mayor autoeficacia, en donde cabe resaltar el punto que en esta carrera cursan más mujeres que hombres y está enfocada en el área de salud.

Los resultados obtenidos permiten generar propuestas de intervención educativa en salud en materia de VIH/SIDA con mayor fundamento, que sería una intervención llevada a cabo por el CUPPS. Se deberá promover en los alumnos de nuevo ingreso la búsqueda de información sobre el tema con bases científicas; el acercamiento al tema permitirá tener una visión más completa de los riesgos que se corren al no protegerse durante sus prácticas sexuales. Para el personal de salud como para esta institución se sugiere considerar la visión de género en las propuestas educativas, ya que los hombres y las mujeres manejan concepciones culturales diferenciadas. También se deberá proporcionar información científica del riesgo de contagio de VIH/SIDA, no solo para alumnos de nuevo ingreso sino para todo tipo de personas independientemente de edad, sexo y grado académico.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## BIBLIOGRAFÍA

- Centro Estatal para la Prevención y Control de VIH SIDA. S.L.P. 2011
- Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH SIDA. El VIH en México 2011. Numeralia Epidemiológica. Recuperado 29 de Septiembre, 2013, [http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/2011/NUMERALIA\\_SIDA\\_2011.pdf](http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/2011/NUMERALIA_SIDA_2011.pdf)
- Cobos D, Morón J, López E, Reyes E. (2013) A propósito de SIDA: un estudio cualitativo sobre percepción y actitudes y profesorado universitario en chontales Nicaragua. Población y salud en Mesoamérica. 10 número 2 informe técnico 1
- Del Castillo A, Mayorga L, Guzmán R, Escorza F, Gutiérrez I, Hernández M, Juárez E, (2011). Actitud hacia el uso del condón y autoeficacia en la prevención del VIH/SIDA en estudiantes de psicología de la UAEH. Revista científica electrónica de psicología ICSa-UAEH. 13 (13): 28-55.
- Departamento de Salud del Estado de Nueva York Oficina de Enfermedades Contagiosas. Cuestionario sobre riesgo de enfermedades de transmisión sexual/ Virus de Inmunodeficiencia Humana/ Hepatitis. Recuperado 26 de Septiembre de 2013. <http://www.health.ny.gov/forms/doh-4336es.pdf>
- Onusida (2012). Informe de Onusida para el Día Mundial del Sida. Recuperado 26 de Septiembre, 2013, [http://www.unaids.org/en/media/unaids/contentassets/documents/unaidspublication/2012/JC2434\\_WorldAIDSday\\_results\\_es.pdf](http://www.unaids.org/en/media/unaids/contentassets/documents/unaidspublication/2012/JC2434_WorldAIDSday_results_es.pdf)
- Rubia J. Rosales F. Facultad de Psicología. UANL. Manual de aplicación de la escala de auto-eficacia para evitar conductas sexuales de riesgo para el contagio del VIH/sida (de 27 reactivos). Recuperado 26 de Septiembre 2013 <http://es.scribd.com/doc/97799039/Manual-SEA27>



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

Uribe, A, Vergara, T. Y Barona, C. (2009) Susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/SIDFDA en adolescentes de Cali-Colombia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 7(2): 1513-1533.

Uribe A, Orcasita T y Vergara T, (2010). Factores de riesgo para la infección por VIH/SIDA en adolescentes y jóvenes colombianos. Alta colombiana de psicología. 13 (1): 11-24.ONUSIDA 2008

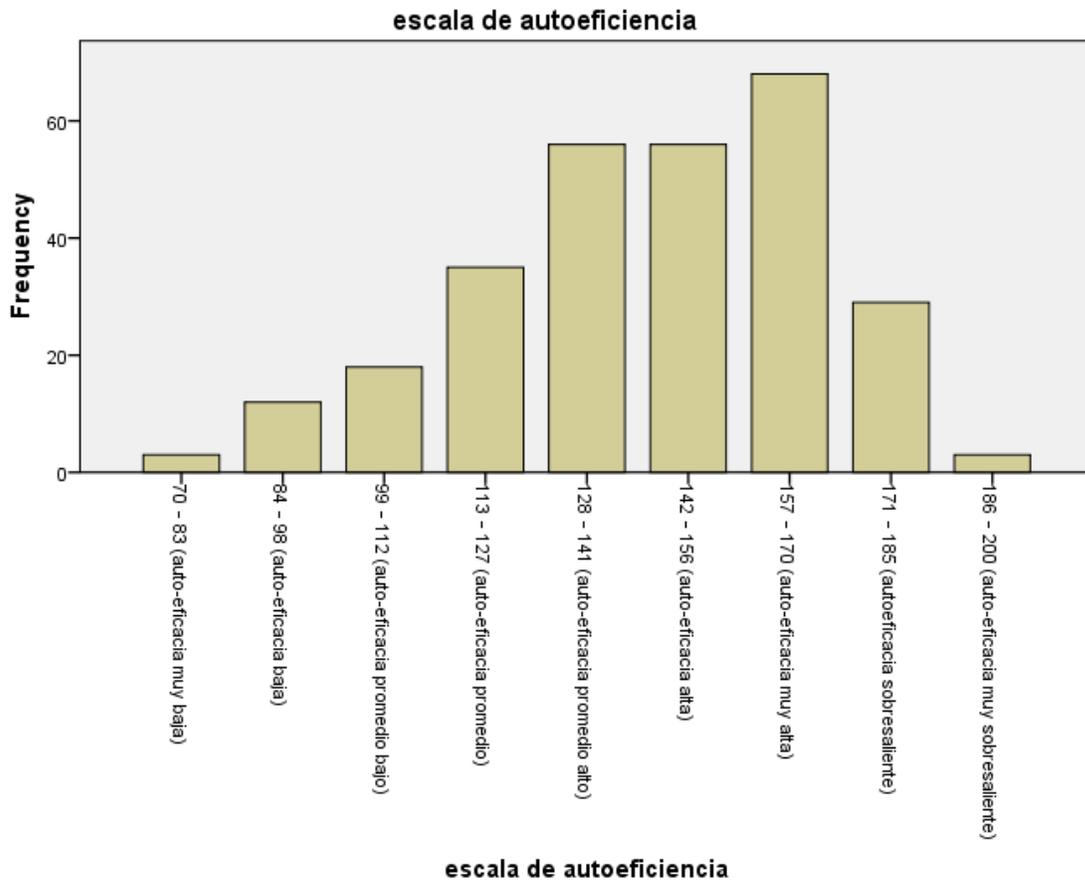
Villegas N, Ferrer L, Acosta R, Miner S, Lara L, Peragallo N. (2011) Conocimientos y autoeficacia asociados a la prevención del VIH y SIDA en mujeres chilenas. Invest Educ Enferm.; 29(2): 222-229.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

ANEXOS

(Grafica 1)



Fuente directa



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
 Multidisciplinario  
 10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
 ISBN: 978-607-95635

(Tabla 1)

**escala de autoeficacia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 70 – 83 (auto-eficacia muy baja)	3	1.1	1.1	1.1
84 – 98 (auto-eficacia baja)	12	4.3	4.3	5.4
99 – 112 (auto-eficacia promedio bajo)	18	6.4	6.4	11.8
113 – 127 (auto-eficacia promedio)	35	12.5	12.5	24.3
128 – 141 (auto-eficacia promedio alto)	56	20.0	20.0	44.3
142 – 156 (auto-eficacia alta)	56	20.0	20.0	64.3
157 – 170 (auto-eficacia muy alta)	68	24.3	24.3	88.6



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
 Multidisciplinario  
 10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
 ISBN: 978-607-95635

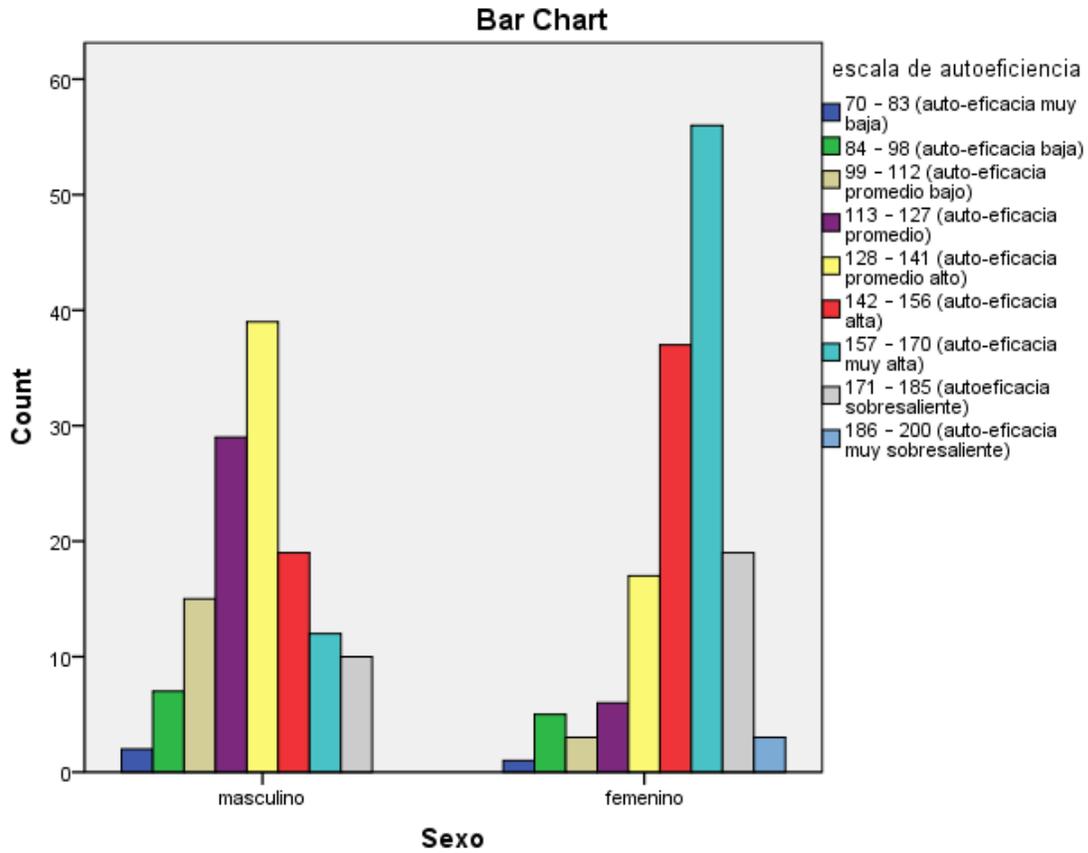
171 – 185	29	10.4	10.4	98.9
(autoeficacia sobresaliente)				
186 – 200 (auto-eficacia muy sobresaliente)	3	1.1	1.1	100.0
Total	280	100.0	100.0	

(Grafica 2)

**Escala de autoeficacia con respecto al genero**



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
 Multidisciplinario  
 10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
 ISBN: 978-607-95635



Fuente directa