



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## FACTORES ASOCIADOS A LA IDEACION SUICIDA EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DE RIOVERDE, SLP

Rocha Rodríguez Ma. Del Rocío Dra<sup>1</sup>; Magali Avila-Luna<sup>2</sup>; María del Rosario Moreno-Aguilar<sup>2</sup>, Díaz Gallegos Tania Montserrath <sup>2</sup>, García Rangel Minerva<sup>3</sup>

**correo de contacto:** rocio@uaslp.mx

1 Profesor Investigador Unidad Académica Multidisciplinaria Zona media (UAMZM), Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

2 Estudiantes de Enfermería. Unidad Académica Multidisciplinaria Zona media (UAMZM), Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

3 Profesor Tiempo Completo Unidad Académica Multidisciplinaria Zona media (UAMZM), Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

### RESUMEN

**Objetivo:** Identificar los factores asociados que conllevan a la ideación suicida, en los adolescentes de secundaria y sus características sociodemográficas.

**Métodos:** El diagnóstico se realizó con encuestas estructuradas, utilizando los instrumentos, (Inventario de Riesgo Suicida para adolescentes IRIS, Escala de auto concepto AF5 evaluó la autoestima, Escala breve de ajuste escolar evalúa el grado en que el adolescente está integrado a su medio, Apgar familiar, Escala Birlenson valora la depresión). Se trabajó con el programa SPSS, lo cual nos permitió analizar resultados.

**Resultados:** El estudio ha demostrado que existe una relación entre los factores psicológicos, de los cuales destaca de manera significativa las relaciones familiares, aspectos psicológicos y la ideación suicida.



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

**Conclusiones:** Hay una correlación de manera directa e indirecta entre la ideación y factores psicosociales como lo son la familia, la autoestima, esto resaltando las cuestiones psicológicas y sociales por lo tanto la hipótesis de investigación es aceptada.

**Palabras claves:** Ideación. Suicidio. Familia. Autoestima.

## ABSTRACT

**Objective:** To identify factors associated leading to suicidal ideation in high school teens and their sociodemographic characteristics.

**Methods:** The diagnosis was made with structured surveys using instruments ( Inventory of Suicide Risk for IRIS adolescents AF5 scale assessed self-concept self-esteem, school adjustment short scale assesses the degree to which the adolescent is integrated into its environment, family Apgar Scale evaluates Birlenson depression). We worked with the SPSS program, which allowed us to analyze. results.

**Results:** The study has shown a relationship between psychological factors, which highlights significant way of family relationships, psychological and suicidal ideation.

**Conclusions:** There is a correlation between direct and indirect ideation and psychosocial factors such as family, self-esteem, this highlighting the psychological and social issues so the research hypothesis is accepted.

**Keywords :** Ideation, Suicide, Family, Esteem .

## Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2006) informa que aproximadamente un millón de personas murieron por suicidio en el año 2000, y las tasas de suicidio global han aumentado en un 60% en los últimos 45 años; en México en el año 2010 la tasa de mortalidad por suicidio era de 4.61, siendo que



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

en San Luis Potosí se encuentra en el primer lugar sobre el promedio nacional con una tasa de 6.26 por ciento y por último el municipio de Rioverde, Zona Media en 2011 se registraron 23 casos, según las cifras del director de Salud Municipal, Carlos Enrique Tenorio Hatem. <sup>1, 2</sup>

Según el concepto de la (OMS) el suicidio es un acto por el cual el individuo se causa a sí mismo una lesión o un daño, con grado variable de la intención de morir, cualquiera que sea el grado de intención letal. En los intentos suicidas no siempre se busca la muerte; ya que pueden existir otras motivaciones a realizar este acto pueden ser de un carácter episódico agudo y breve o algunas veces se pueden producir actos suicidas repentinos. Los intentos son más frecuentes en las mujeres mientras que la consumación es más probable en los varones; los métodos de las tentativas tienden a ser de baja letalidad (por ejemplo el conocido intento de ingerir un número de pastillas inferior a la dosis mortal o las laceraciones en la muñeca) en comparación con métodos altamente letales, como las armas de fuego o el ahorcamiento, el entorno también diferencia las tentativas de las consumaciones así como también, es muy importante para determinar la relación imaginaria del riesgo del rescate: cuanto mayor es la relación, más grave y potencialmente mortal es el intento. <sup>3,4,</sup>

Se mencionan tres factores que repercuten a la ideación suicida, como son los factores individuales, se justifican principalmente en la depresión y el consumo de drogas y alcohol que son de mayor riesgo, los factores familiares; son los conflictos con los padres, discusiones, problemas económicos y/o algún antecedente de conducta suicida en algún familiar cercano, factores del ecosistema, hace referencia a las estructuras sociales: cómo percibe el lugar donde vive o su entorno si hay violencia o agresividad, factores macrosistema, en este implica la cultura y las creencias. <sup>5</sup> Para concluir, el motivo principal de este estudio de investigación, es encontrar las causas más comunes ya que son



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

múltiples y se presentan con mayor frecuencia en Rioverde, Zona Media, antes mencionada.

## **Material y Métodos**

Se trató de un estudio no experimental. Fue también de corte transversal y siendo a su vez factorial, porque se encontró dividido en dos grupos. Tipo de diseño descriptivo. El Muestreo fue por conglomerados, estratificado y aleatorio simple ya que la población de estudio se encontró dividida por las instituciones, grados y grupos, en las secundarias del centro y la periferia de Rioverde, S.L.P. posteriormente, los rangos de edad fueron de 12 a 15 años de edad, con un total de 1201 alumnos.

Para este tipo de estudio se utilizaron los siguientes instrumentos, Inventario de Riesgo Suicida para adolescentes IRIS = .837 constando de 48 ítems (Hernández & Lucio, 2003), Escala de auto concepto AF5 = .711, de 30 ítems que evaluó la autoestima en los adolescentes (García JF), Escala breve de ajuste escolar de 20 ítems, para evaluar el grado en que el adolescente está integrado a su medio escolar (José Moral de la Rubia, Juan José Sánchez Sosa, María Elena Villareal Morales). Percepción de la función familiar - cuestionario Apgar familiar = .809, 5 ítems (1978 por Murray Bowen). Escala Birlenson que valora la depresión (Gloria Marsellach Umbert – Psicóloga).

Previa aplicación del cuestionario, se entregó el consentimiento informado al Director de cada institución, explicando el estudio y enfatizando la confidencialidad. Se les aplicó la encuesta en sus respectivos salones de clases, Se inició con lo que fue la prueba piloto en la secundaria Morones Prieto en el 2012, tomando como un total de 80 alumnos, posteriormente se vaciaron los datos y se analizaron los resultados para la validación del instrumento. Esto permitió reestructuración de la encuesta, llevándose así a cabo la entrega de protocolos y



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

oficios a cada una de las instituciones. En el mes de octubre se llevó a cabo la aplicación final en cada una de las secundarias.

## Resultados

De acuerdo a nuestro objetivo general en la gráfica 1, los resultados de este estudio han demostrado que existe una relación entre los factores psicológicos, de los cuales destaca de manera significativa las relaciones familiares, aspectos psicológicos y la ideación suicida. Eso quiere decir; que la familia juega un rol importante en que el adolescente presente estas ideaciones al igual que los aspectos psicológicos y su autoestima, tiende a presentar más riesgo. El análisis de datos se llevó a cabo mediante el programa SPSS versión 21 para su análisis final.

En la gráfica 2, de apgar familiar resalto que la mayoría de los alumnos cuenta con una familia nuclear. Por último, en la gráfica 3, El factor psicosocial en los componentes que más correlación tienen es autoestima, apgar familiar, ajuste escolar. Para finalizar, la prueba piloto que se realizó dio alfas de Crombach de  $AF5 = .711$ , Apgar Familiar =  $.809$ , y la escala de Iris =  $.837$  instrumentos ya antes validados, lo cual nos permitió analizar resultados y obteniendo un alfa de cronbachs de  $.745$ . Posteriormente se indago descriptivamente los datos por variable, se visualizó y se evaluó confiabilidad y validez.

La familia juega un rol importante en que el adolescente presente estas ideaciones al igual que los aspectos psicológicos y su autoestima, tiende a presentar más riesgo. De acuerdo con Hernández cervantes y colaboradores en el (2006) el cual coincide con los aspectos estresantes (dificultades familiares y personales). La depresión y el ajuste escolar también concuerdan con otro estudio Sánchez Sosa y colaboradores (2010), donde la familia, depresión e integración escolar se conjuntan de manera positiva o negativamente existiendo una relación directa con la ideación suicida. Otro trabajo que presenta una similitud es de Patricia M. Herrera Santí y Kenya Avilés Betancourt (2002) la menciona que existe una



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

igualdad de manera directa entre las relaciones familiares las cuales se podrían considera como las de mayor riesgo para la salud familiar, dado que estos eventos concluyen a un deterioro en el núcleo familiar. En donde encontramos una correlación fue en los resultados de Arenas Landgrave, Lucio Gómez, Maqueo Forns Maria (2011); en el cual refiere y sustenta que el suicidio está influenciado por una serie de factores entre las cuales se destacan la autoestima, los problemas de adaptación y la conducta, así como los sentimientos de apatía estableciendo de manera positiva.<sup>6, 7, 8, 9</sup>

Por consiguiente se encontró el trabajo de Sarmiento Silva y Aguilar Villalobos (2011); en el cual se demostró que hay una proporción en el resultado de las relaciones que se observaron entre los conflictos con los padres, la autoestima, el afecto negativo o sintomatología depresiva y la ideación suicida. Así sucesivamente añadimos la colaboración del siguiente artículo de investigación Rossello Jeannete; Berrios Hernández (2004) donde hacen mención acerca de la asociación entre la ideación suicida, depresión, autoestima, actitudes disfuncionales y eventos negativos, donde sigue que a mayor experiencias o eventos negativos por las que atraviese el adolescente, existe una mayor probabilidad de que esté presente algún tipo de ideación suicida tienen importantes implicaciones para la conducta suicida.<sup>10,</sup>

Los aspectos negativos que el adolescente presenta día con día sería un determinante a afrontarlos de acuerdo a cada personalidad de cada uno de ellos. El reciente estudio también favorece a la pronta identificación e institución presenta esta psicopatología, el cual ayudara a brindar una ayuda especializada para su prevención.

Sería importante resaltar que ningún adolescente al cual se le aplico la encuesta no recibe ningún tipo de ayuda psicología. Finalmente los resultados de obtenidos servirán para las próximas investigaciones con el fin de la detección temprana y prevención de la ideación suicida.<sup>11, 12, 13</sup>



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## **Conclusión**

Con respecto a nuestro objetivo y a los resultados obtuvimos datos significativos, lo cual se concluye que la hipótesis nula se rechaza, debido a que hay una correlación de manera directa e indirecta entre la ideación y factores psicosociales en los adolescentes siendo este el principal, en los componentes que más correlación tienen son: (autoestima, apgar familiar, ajuste escolar) por lo tanto la hipótesis de investigación es aceptada.

En cuanto, a las limitantes que presentamos fueron principalmente el tiempo que se nos asignó para nuestra recolección de datos así también el acceso de cada institución, ya que estas establecieron sus fechas y horarios para la aplicación del instrumento y exigiendo resultados e intervenciones. Entre otros, como económicos, transporte y la conducta de los alumnos, por lo cual todo esto influyo en la realización del proyecto. Sin embargo se solucionaron estas problemáticas planteándose una prórroga de tiempo para la aplicación y para la entrega de resultados del protocolo, así como se solicitó esta prórroga, del mismo modo se gestionó un apoyo económico a todos y cada uno de los integrantes del equipo, a las asesoras para cubrir los gastos del presente proyecto, respecto a la conducta de los alumnos nos apoyamos con la asesoría del profesor a cargo del grupo así como del prefecto de la institución, se brindó un informe al grupo de la finalidad de las encuestas, sin dar a conocer la suficiente información como para que pudiera afectar en las respuestas personales del alumno.

Al finalizar, se entregara un reporte a cada una de las secundarias con los hallazgos más sobresalientes en cada uno de ellas, para que a su vez estén enterados de estos factores y tomen medidas necesarias de prevención o temas educativos orientados hacia este tema para la reducción del mismo.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## Referencias bibliográficas

- 1 INEGI. Serie Boletín de Estadísticas Continuas Demográficas y Sociales. Estadísticas de intento de suicidio y suicidios. Edición 2005 [En línea]. URL disponible en: [http://www.inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/continuas/sociales/suicidio/2005/BoletinSui05.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/continuas/sociales/suicidio/2005/BoletinSui05.pdf) [Consultado el 11.09.2012].
- 2 Blanch G. Día Mundial para la prevención del suicidio. 2011; 10 de sep. categoría: general.
- 3 El suicidio, un problema de salud pública enorme y sin embargo prevenible, según la OMS. [En línea]. URL disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr61/es/>
- 4 Perspectivas Sistémicas. La Nueva Comunicación Ideación Suicida [En línea]. URL disponible en: [www.redsistemica.com.ar/suicida.htm](http://www.redsistemica.com.ar/suicida.htm). [Consultado el 11.09.2012].
- 5 Pérez Amezcua B, Rivera Rivera L, Atienzo EE, Castro F, Leyva López A, Chávez Ayala R. Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República mexicana. Salud Pública, 2010; 52
- 6 Hernández Cervantes QH, Gámez Maqueo EL, Evaluación de Riesgo Suicida y estrés asociados en adolescentes estudiantes mexicanos. Revista mexicana de psicología, sociedad mexicana de psicología A.C. Distrito Federal, México 2006; vol. 23, núm. 1, pp 45-52.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

- 7 Hernández Cervantes QH, Gámez Maqueo EL, Evaluación de Riesgo Suicida y estrés asociados en adolescentes estudiantes mexicanos. Revista mexicana de psicología, sociedad mexicana de psicología A.C. Distrito Federal, México 2006; vol. 23, núm. 1, pp 45-52.
- 8 Sánchez Sosa JC, Musito G, Villarreal Gonzales ME, Martínez Ferrer B, Ideación Suicida en Adolescentes: Un Análisis Psicosocial. Intervención psicosocial, Colegio Oficial de Psicólogos. Madrid 2010; vol. 19, n. 3, pp 279-287.
- 9 Arenas Landgrave Lic. P, Gómez Maqueo Dra. EL, Forns Dra. M, Indicadores Diferenciales de personalidad frente al riesgo de suicidio en adolescentes. RIDEP. España 2011; vol. 2, n° 32.
- 10 Sarmiento Silva C, Aguilar Villalobos J, Predictores Familiares y Personales de la ideación suicida en adolescentes. Psicología y Salud. México 2011; vol. 21, n. 1: 25-30.
- 11 Borges G, Orozco R, Benjet C, Dra. En Psic. Medina MG. Suicidio y conductas suicidas en México: retrospectiva y situación actual. Salud pública 2010; 52.
- 12 Miranda de la Torre I, Cubillas Rodríguez MJ, Román Pérez R, Abril Valdez E. Ideación Suicida en Población Escolarizada Infantil: Factores Psicológicos Asociados. Salud Mental, 2009; 32.
- 13 Libro por Emile Durkheim. "todo caso de muerte que resulta directa o indirectamente de un acto positivo o negativo realizado por la víctima



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

misma, y que, según ella sabía, debía producir este resultado" [En línea].

URL disponible en:

[http://www.angelfire.com/planet/danielmr/Emile%20Durkheim/El%20suicidio](http://www.angelfire.com/planet/danielmr/Emile%20Durkheim/El%20suicidio.htm)  
.htm. [Consultado el 11.09.2012].