



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

El uso de las TIC, a través del programa enciclomedia,
en la Escuela Normal de Amecameca

Mtro. Luis Octavio García Arango, Maestría gaal_luis@yahoo.com.mx

Cecilia Ortega Díaz, Maestría cecilia.ortegadz@udlap.mx

Mtro. Antonio Hernández Pérez, Maestría antonio.hernandezpz@udlap.mx

Escuela Normal de Amecameca

Área Temática: Educativa



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Resumen

La visión transformadora de la educación está relacionada directamente con la necesidad de incorporar el paradigma de la Sociedad de la Información y el Conocimiento a las prácticas educativas, con la finalidad de establecer sistemas y subsistemas educativos que garanticen el desarrollo de los sujetos inmersos en los procesos pedagógicos. Por ello es importante impulsar los medios de desarrollo social que introduzcan a maestros y alumnos al uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) desde un enfoque educativo.

En el caso de las Escuelas Normales, el uso de las nuevas tecnologías es indispensable en los docentes formadores de docentes para la enseñanza de contenidos, habilidades o actitudes en los alumnos como medios de aprendizaje. En la Escuela Normal de Amecameca la mayoría de los docentes y estudiantes no conocen, ni usan los beneficios que tiene enciclomedia en la formación docente, confunden programa de enciclomedia con servicio.

El objetivo de la ponencia es Identificar los recursos tecnológicos que ofrece el programa enciclomedia y la posibilidad de usarlos como herramientas que favorezca los aprendizajes de los alumnos.

La metodología que se utilizará para su implementación contempla cinco etapas: la sensibilización, diseño, documentación, implantación y mejora, a través de los diferentes departamentos en que se organiza la institución. En la presente ponencia se pone de manifiesto la puesta en marcha del proceso en el departamento de USAFI, que tiene como función facilitar el acceso de la tecnología a los estudiantes normalistas.

Palabras clave: TIC, Sociedad de la información, material hipermediado.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Introducción

En México los estudiantes viven en un mundo transformado por la tecnología y la inventiva. Con el fin de prepararse bien para tener éxito en esta era digital, los estudiantes, así como los docentes debemos adquirir competencias tecnológicas que nos permitan comprender esta realidad vertiginosa actual.

El uso y la aplicación de TIC en la educación del país serán siempre fundamentales para un desarrollo sustentable, así como el incremento en la productividad, reflejada en mejores empleos, calidad educativa y un mejor nivel económico del país. Hoy vivimos en un mundo global, donde la juventud es el futuro, que mejor que utilicen dichas herramientas de la tecnología para su desenvolvimiento educacional, que facilitará su aprendizaje y sobre todo incrementará su interés por el estudio.

En el caso de las Escuelas Normales, el uso de las nuevas tecnologías es indispensable en los docentes formadores de docentes para la enseñanza de contenidos, habilidades o actitudes en los alumnos como medios de aprendizaje.

La Escuela Normal de Amecameca imparte la Licenciaturas en Educación Preescolar y la Licenciatura en Educación Secundaria, especialidad en lengua extranjera Inglés. El problema con el uso de las (TIC) en la Escuela Normal de Amecameca, radica principalmente en el hecho de que a pesar de que un 95% de docentes tienen conocimientos en computación, pero no utilizan la enciclopedia como recurso tecnológico para la enseñanza de sus asignaturas. En esta institución existe un



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

laboratorio de cómputo (visitado más por alumnos) y una sala de enciclomedia, la cual muy pocas veces es empleada por docentes o alumnos.

En reuniones colegiadas, los docentes dicen continuamente no tener los conocimientos (capacitación) suficientes sobre enciclomedia y que el programa no fue diseñado para la Licenciatura en Educación Preescolar, quizás, por lo tanto no hacen uso de ésta. No obstante existe en la institución un Departamento de Servicios de Apoyo a la Formación Inicial (USAFI), que con base a sus estadísticas de atención al servicio, brinda la capacitación para el uso de las (TIC), en este ciclo escolar, sólo 1 docente de 34, que imparten clases, han solicitado apoyo para utilizar y aprender sobre enciclomedia, así como utilizar esta herramienta tecnológica para el logro de los aprendizajes de sus alumnos, con base a las competencias que pretenden alcanzar de acuerdo los indicadores de desempeño de su asignatura.

Las herramientas tecnológicas que tiene enciclomedia son: audiolibros, videos, ejercicios virtuales e interactivos, material hipermediado, lecturas, entre otras aplicaciones, permanecen olvidados o inoperantes para docentes y alumnos como medios de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo

Con la finalidad de establecer un análisis con la implementación de TIC en la Escuela Normal de Amecameca, se destaca la importancia de la apropiación tecnológica del docente, por consiguiente el objetivo general que se plantea es:

“Identificar los recursos tecnológicos que ofrece el programa enciclomedia y la posibilidad de usarlos como una herramienta que favorezca los aprendizajes de los docentes en formación”

Fundamentación Teórica



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Cabe señalar que la nueva “Era de la Información” obliga a la educación a cambiar desde sus bases para conseguir en los estudiantes una formación integral y como parte de ella, la habilidad de “aprender a aprender, a vivir y a convivir”. Alvin Toffler, quien cuarenta años atrás acuñó el término shock del futuro dice: “Para enfrentar el futuro, al menos en la medida de nuestras posibilidades, es más importante ser creativo y perceptivo que estar cien por ciento en lo “cierto”” (Toffler, 1970:49).

Cabero hace una reflexión de los roles que habrá de desempeñar el docente y el alumno en un mundo tecnológico, globalizado. Por ejemplo el docente será un consultor de información, colaborador en grupo, facilitador de aprendizaje, supervisor académico, el profesor permitirá que el alumno sea más responsable de su propio aprendizaje, diseñador de situaciones didácticas, moderadores y tutores virtuales, así como evaluadores continuos. De tal manera que el rol del alumno será saber procesar la información pertinente, desarrollar habilidades para el autoaprendizaje, desarrollar el sentido crítico, la búsqueda responsable, trabajar en equipo y saber trabajar en red, tener dominio de la lectura y comprensión textual, ser autodisciplinado y tener capacidad para adaptarse a nuevas situaciones (Cabero, 2007:67).

La “Pedagogía Informacional” por su propia conceptualización está íntimamente relacionada a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC); en efecto, tal como lo señala Berta Sola Valdés “el impacto de las nuevas tecnologías en el área de la información y la comunicación nos llevan a reflexionar sobre los métodos, procesos educativos... el potencial que ofrece Internet para la educación es enorme, si tomamos en cuenta que para el sistema educativo, lo más importante es la información y el conocimiento” (Sola 2000: 67) de ser así, los centros educativos, las aulas, por ende sus docentes, estudiantes, debemos asumir que la información es lo crucial, el punto neurálgico para articular los sectores educativos y productivos; es



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

decir, el sistema educativo debe preparar ciudadanos para estas nuevas formas de producción y de poder.

Ante las innovaciones tecnológicas en la sociedad, se demanda una transformación radical de los procesos educativos (tanto formales como informales) en la necesidad de interactividad que garantice la conectividad tecnológica, lo cual permita a los sistemas educativos una serie de transformaciones que re-significarán la enseñanza y el aprendizaje. Por tales razones, es importante que en la Escuela Normal de Amecameca los docentes implementen nuevos recursos en sus cátedras (enciclomedia), no se concreten a dictar, o a emplear el método expositivo en los alumnos permanentemente, los recursos tecnológicos, parte de las TIC pueden ayudar a que los estudiantes favorezcan su perfil de egreso, y que los docentes no hagan sus prácticas tan rutinarias o tradicionales.

Metodología

La metodología que se utilizará para su implementación contempla seis etapas: la sensibilización, diseño, documentación, implantación, certificación y mejora, a través de los diferentes departamentos en que se organiza la institución. En la presente se pone de manifiesto la puesta en marcha del proceso es en el departamento de USAFI que tiene como función facilitar el acceso de la tecnología a los estudiantes normalistas.

Aplicación e interpretación de instrumentos

Con base a una encuesta realizada por USAFI, los alumnos de la Normal, a pesar de que han tomado la capacitación sobre el uso de enciclomedia, son pocos los que la llegan a utilizar para el logro de sus aprendizajes en materias de la especialidad, en materias del tronco común o en sus prácticas en condiciones reales de trabajo. Más



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

aún, tampoco los alumnos o docentes en formación hacen uso de enciclomedia, en sus prácticas escolares, dentro de los preescolares y /o escuelas secundarias. Una de las justificaciones más comunes de docentes y alumnos es: “No utilizamos el servicio de enciclomedia, porque es para la educación primaria y en esta escuela no se imparte esta Licenciatura”.

Por otra parte, las profesoras encargadas de la materia de Observación y Práctica Docente, muestran poco interés por conocer el programa de enciclomedia, por lo tanto sus alumnos no utilizan estas herramientas tecnológicas, en las planeaciones y ejecuciones dentro de las jornadas de observación y práctica escolar.

Resultados

La mayoría de los docentes y estudiantes de la Escuela Normal de Amecameca no conocen, ni usan los beneficios que tiene enciclomedia en la formación docente, confunden programa de enciclomedia con servicio.

Es necesario que los docentes de la Escuela Normal de Amecameca se involucren directamente en el desarrollo de estrategias pedagógicas que integren los múltiples recursos de los que dispone enciclomedia, dentro del aula o de sus experiencias en su trabajo cotidiano. Es necesario que se acerquen a las TIC y puedan hacer uso de sus recursos en estrategias de enseñanza, de las asignaturas que imparten.

La relevancia de esta ponencia se sustenta en la necesidad de acercarse a la temática del paradigma referido “uso educativo de TIC”, por parte de los docentes que les permita centrar su trabajo en el diseño de estrategias didácticas con diversos recursos tecnológicos y pedagógicos del programa enciclomedia, generando así procesos de aprendizaje atractivos, y que a partir de ello, pueda hacer un uso de la misma con la intención de generar aprendizaje significativo para sus necesidades tanto escolares como en la cotidianeidad. Además de establecer procesos formativos



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

en los alumnos, mismos que son fundamentales en el plano social donde se involucra de manera sustantiva la aplicación de estos recursos en las diferentes esferas de la acción social.

Es indispensable que en la Escuela Normal de Amecameca exista la apropiación de la tecnología, de los recursos y/o herramientas de TIC por parte del docente, lo cual implica una relación directa con el conocimiento aunado al uso de estos recursos y herramientas tecnológicas, convirtiéndose en un factor importante para la transformación de las estrategias de enseñanza a partir de las condiciones, las características que demande el contexto, conformándose así un nivel de discernimiento fundamentado en las TIC por parte de los docentes, que retribuye en el aprendizaje de los alumnos.

Conclusiones

La ponencia intenta justificar en un plano pedagógico al programa Enciclomedia, debido a que, a pesar de ser un programa educativo, el análisis sobre el mismo se ha tornado en un plano político y económico, dejando de lado la valoración pedagógica, relacionando los objetivos del programa con los procesos de implementación y uso del mismo.

Se busca destacar la importancia del uso de las TIC en la educación más allá de un carácter infraestructural y de procesos mecánicos. Se busca destacar la necesidad de generar procesos de apropiación tecnológica por parte de los docentes que favorezcan el perfil de egreso en los alumnos para entrar en el paradigma del siglo XXI, destacando las necesidades que encuentran los sujetos en su desarrollo cotidiano, que rebasan las paredes del aula. Por ello, es necesaria la consolidación de estrategias didácticas modernas, apoyadas de los múltiples recursos que ofrecen las TIC (enciclomedia), permitiendo así generar nuevos caminos que orienten las



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

prácticas de nuestro sistema educativo en un plano de competencias y habilidades requeridas para la generación de conocimiento enmarcado en un plano globalizado que responde a las necesidades neoliberales.

Propuesta

La propuesta de mejora consiste en que los docentes dentro de sus asignaturas, utilicen los recursos tecnológicos que ofrece el programa enciclomedia para el logro de los aprendizajes de los alumnos.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”
Multidisciplinario
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México
ISBN: 978-607-95635

Bibliografía

López, G. S. y Flores, Ch. M., (2006). *Las Reformas Educativas Neoliberales en Latinoamérica*. México: Ed. Limusa.

Friedman, T. (2005). *La Tierra es Plana. Breve Historia del Mundo Globalizado del siglo XXI*. México: Ed. Planeta Mexicana, 3a. reimposición.

Hernández, R. (1998). *Paradigmas en psicología de la educación*. México: Paidós Educador.

Cabero, Julio (1999). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. 2007: Grijalbo.

Martínez, Isabel (2003). *Informática y educación*. 1998: Nueva era.

Toffler, Alvin (1997). *La tercera ola*. 1970: Siglo XXI.